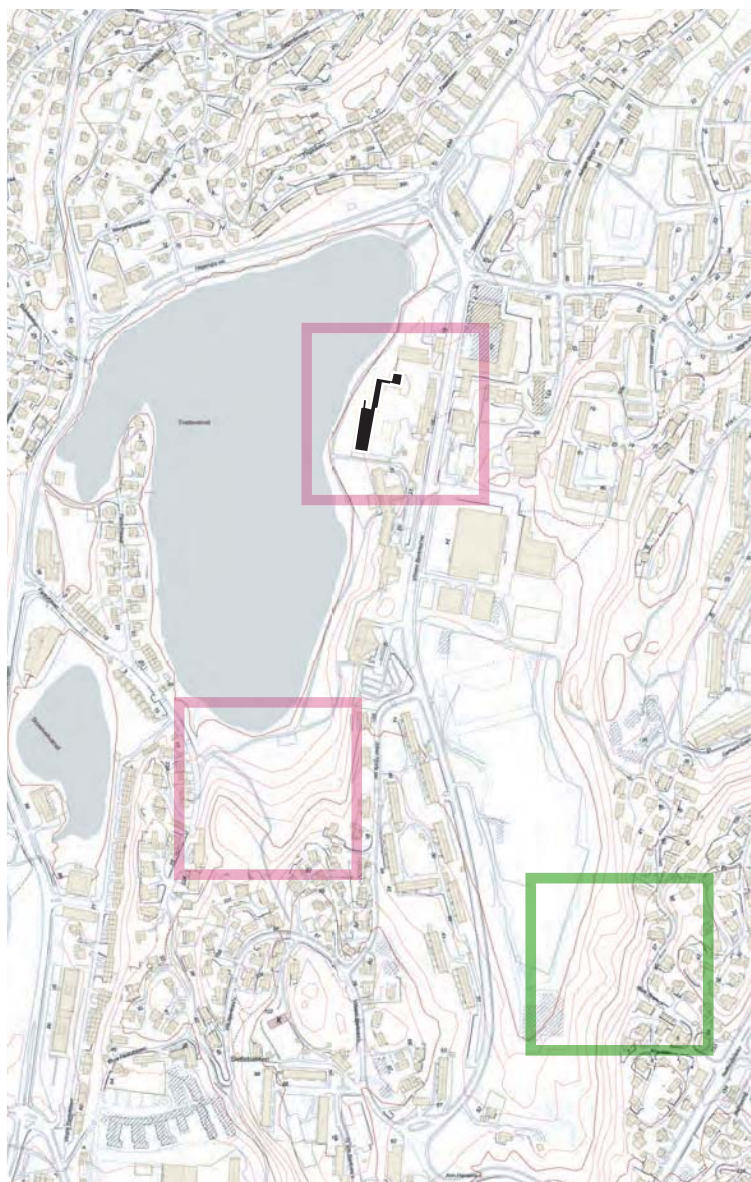




barnetrakk

på Slettebakken skole

Kartlegging av barn og unges tilgjengelige uteareal med faglig vurdering.



BERGEN KOMMUNE

## Forord

I formålsparagrafen til den nye planloven står det at barn og unges oppvekstvilkår ”*skal ivaretas i planleggingen og kravene til det enkelte byggetiltak*”. Da kommuneplanens arealdel ble vedtatt i bystyret 26.06.2007, gjorde bystyret samtidig vedtak om at registreringsarbeidet med barn og unges bruk av uteområder skulle følges opp.

Bergen kommune har valgt å benytte barnetråkk som metode for dette registreringsarbeidet. Det spesielle med denne metoden, er at det er barna selv som gjør registreringen og at de gjør det på sin egen arena i sitt nærmiljø. Det er derfor et mål i denne rapporten at det er barnas egen stemme som kommer fram. I tillegg er det gjort en planfaglig vurdering av de områdene som barn og unge har pekt på i registreringen. På denne måten kan viktige problemstillinger som ungene tar opp, spilles inn til rette fagetat og legges inn som temakart i kommunens digitale kartverk. Slik kan registreringene bli et viktig grunnlag i kommunens daglige drift og forvaltning av byens uteområder.

Barnetråkkregistreringen er utført av 6.klasse på Slettebakken skole, skoleåret 2008/09. Etat for plan og geodata ved prosjektleder Halla Alzubaydi og prosjektmedarbeider Ingunn Renolen har hatt hovedansvaret. Registreringene ble gjennomført som grunnlag for et forprosjekt for kartlegging, nettverksbygging og kompetanseheving for videre bomiljøutvikling rundt kommunale boliger i boområdet på Slettebakken/Landås. Forprosjektet gjennomføres av Bergen Bolig og Byfornyelse.

## Innhold

1.0	Innledning.....	4
2.0	Barnas beskrivelse av grøntområder, område for lek/ opphold og skoleveien .....	5
2.1	Barnas beskrivelse av grøntområder, områder for lek/ opphold .....	5
2.2	Barnas beskrivelse av skoleveien .....	8
2.3	Temakart – registrering av områdene.....	10
2.4	Barnas bilder av områdene .....	11
3.0	Beskrivelse og planfaglig vurdering av områdene .....	14
3.1	Beskrivelse og planfaglig vurdering av grøntområdene og områdene for lek og opphold.....	14
	Slettebakken skole og området rundt. ....	14
	Områder for fritid og idrett.....	15
	Området rundt Mannsverk .....	16
	Området rundt Adolph Bergs vei .....	17
	Området rundt Storetveit .....	17
	Andre områder som er i bruk .....	18
3.2	Beskrivelse og planfaglig vurdering av skoleveien.....	19
4.0	Oppsummering .....	21
4.1	Grøntområder, områder for lek/ opphold .....	21
4.2	Skolevei/ trafikksikringstiltak .....	22

## 1.0 Innledning

Barnetråkkregistrering er en metode for å registrere barn og unges skolevei og områder for lek og opphold. Barna tegner et symbol (lyn) på de områdene som de synes er skumle/utrygge/farlig og et annet symbol (stjerne) på de stedene de liker seg. De markerer også hvilke områder de unngår og hvilke fysiske forandringer i nærområdene de ønsker seg.

På Slettebakken skole ble registreringen gjennomført på 6.klassetrinn 19. - 20.mars 2009. Registreringen foregikk i grupper inndelt etter bosted, og arbeidet er dokumentert på kartutskrifter og bilder. Elevene fikk hjelp av prosjektleder Halla Alzubaydi, Ingunn Renolen (Plan og geodata) og Kristin Mjelstad (Bergen Bolig og Byfornyelse KF, BBB) fra Bergen kommune.

Metoden er godkjent av datatilsynet.

### Bakgrunn – formålet med Barnetråkk

Barn og unge sine interesser er forankret i FNs barnekonvensjon § 12 som gir barn rett til fritt å uttrykke seg i forhold som vedrører dem, og i Rikspolitiske retningslinjer for barn og unge. I Bergen kommune er prosjektet barnetråkk en måte å sikre dette på. Prosjektet er forankret gjennom Kommuneplanens arealdel 2006 – 2017, godkjent i Bergen bystyre 25.06.2007.

Registreringene gir kunnskap om barnas behov i sitt nærområde og er viktige innspill i arbeid med private og offentlige planprosesser og konsekvensutredninger. Barnetråkk handler om å synliggjøre barn og unge i planprosessen hvor de kan påvirke beslutninger i planarbeidet.

Ved integrering av de digitale registreringene som temakart i kommunens digitale kartverk, vil evt konflikter med planlagte enkeltprosjekter tidlig kunne fanges opp gjennom kommunens saksbehandling og avklares på en måte som best mulig tjener barnas interesser. Samtidig kan det gjøre barna selv/ skolene mer bevisste på hva de selv kan gjøre for å ivareta sine interesser i nærområdet.

Denne rapporten presenterer de registreringene barna har gjort, og gjør en evaluering av områdene med innspill til videre oppfølging. Noen områder trenger bare vedlikehold/ oppgradering for å kunne imøtekomme barnas ønsker, mens andre trenger mer gjennomgripende tiltak for å få en forbedring.

Det vil variere hvem som er ansvarlig eller har mulighet til å gjøre slike tiltak. I noen tilfeller kan barna gjøre mye selv, med hjelp fra voksne. For offentlig gater og plasser vil ofte kommunen være ansvarlig, men det kan også være private aktører som må innarbeide eller svare på innspillene som del av egne prosjekter.

Denne rapporten er utarbeidet ved Etat for plan og geodata av prosjektleder Halla Alzubaydi og prosjektmedarbeider Ingunn Renolen, juli 2009.

## 2.0 Barnas beskrivelse av grøntområder, område for lek/ opphold og skoleveien

Barnetråkkregistrering ble gjennomført av 6. klassetrinn på Slettebakken skole 19. - 20.mars 2009. Registreringene ble gjennomført som grunnlag for et forprosjekt for kartlegging, nettverksbygging og kompetanseheving for videre bomiljøutvikling rundt kommunale boliger i boområder på Slettebakken/Landås. Forprosjektet gjennomføres av BBB, og har bakgrunn i at det er uttrykt bekymring for oppvekstmiljøet og økende problemer blant barn og unge i området.

Det ble brukt 2 dager på registreringene. Arbeidet startet med en felles orientering om Barnetråkk og målsetningen med det. Selve registreringene skjedde i grupper på inntil åtte barn sammensatt etter bosted. Den første dagen handlet om å bli kjent på papirkartet og gjøre registreringer på dette. Elevene fikk hjelp til å tegne skolevei, markere hvor de oppholder seg, hvilke plasser de unngår og hvilke fysiske forandringer i nærmiljøet som står øverst på ønskelisten. Etterpå gikk elevene en tur ut i området med engangskamera og tok bilder av stedene de hadde markert på kartet. Den andre dagen handlet om å sortere ut bildene og lime de på kart.

### 2.1 Barnas beskrivelse av grøntområder, områder for lek/ opphold

Områdene som ble markert med symboler eller på annen måte på kart, er oppsummert i tabellen under med barnas forklaring til markeringen. Områdene som er nummerert er i tillegg markert med samme nummer på vedlagte temakart.

Symbolforklaring:

- ★ - Betyr at dette er et sted elevene liker seg/ elsker å være
- ⚡ - Betyr at dette er et sted barna unngår, eller synes er skummelt
- - Betyr at elevene oppholder seg der hele året
- - Betyr at området er i bruk, men at det er ønskelig med forbedringstiltak.

Stedene er markert sammen med skolevegen på vedlagte kart, se kap. 2.3. I kap 2.4 er barnas bilder av de ulike områdene presentert.

<b>Barnas registrering av grøntområder og steder for lek/ opphold</b>		
<b>Nr</b>	<b>Gatenavn/ sted</b>	<b>Barnas forklaring:</b>
<b>Slettebakken skole og området rundt</b>		
1	Slettebakken skole, skoleplass ● ★ ⚡ ●	Man kan spille fotball, brukes hele året.  Det er veldig gøy der, masse å gjøre der eks: fotball og hoppetau. Ballbingen på skolen De liker ikke å være der om kvelden for da er mange ungdommer der.  Bør forbedres: klatrestativene delene er løse og folk kan skade seg.

2	Sletten senter ⚡ ☆	Man kan finne på kjekke ting også videre. Lyn: det er rare og skumle mennesker der.
3	Boliger, kommunale Wiers Jenssens vei 30,32 Adolph Bergsvei 45,47,49 ● ⚡ ☆	Lekeplassen er fin å være på, men bør forbedres med flere lekeapparater. Det er ingenting der. For mange sprøyter.
4-6	4. Tveitevannet ●  5. Gangveien ● ☆ ⚡  6. Lekeplassen ☆	Vannet må renses. Går på skøyter om vinteren  Gangvegen rundt vannet brukes om sommeren. Det ligger fylliker som synger og sover der. Jeg liker ikke å gå der fordi det var en mann som jeg ikke kjente som stod og tisset og vinket på meg, en mann fulgte etter meg.
7	Slettebakken kirke ●	Hele året, de pleier å være der.
8	Skogen bak lekeplass ved Tveitevannet ⚡	Fyllikskogen
<b>Områder for fritid og idrett</b>		
9	Fysak ☆ ●  ●  ⚡	Treningshall gir oss trening hele året ( hoppe, tricking, skeiting, tennis, dansing.) Ablegøyer. Det er hyggelige folk og mange vakter som passer på og sånt osv. I begynnelsen var det gøy nå er systemet der rotete.  Bør forbedres: vi må få svømmehall og turnmadrass. På grunn av bybanen er det vanskelig å komme seg dit.  De liker ikke å være der om kvelden for da er det mange ungdommer der.
10	Slettebakken idretts- område, grusbaner ☆ ● ●	Fotballtrening, brukes hele året. Treningsbanene bør forbedres: kunstgress og rette baner. Gangvegen forbi banene til FYSAK bør forbedres.
11	Turnhallen ●	Håndball trening i Turnhallen. Er et flott sted på grunn av det er gøy å turne der og spille håndball. Hele året.
12	Bergenshallen ●	Er der om sommeren og hele året ellers.
<b>Området rundt Mannsverk</b>		
13	Mannsverk Boliglag AS, grøntområde ☆ ●  ●	For det er gøy å spille fotball. En fin lekeplass. Brukes hele året.  Bør forbedres: mangler disse på lekeplassen, flere lekeapparater, det er ingenting gøyt. Forbedre fotballmålene i bingen. Gressbanen er humpete og har mange hull.
14	Mannsverk v/ torget ☆	Liker å være der.

15	Butikken på Mannsverk ●	Rema 1000 i Nattlandsveien. Brukes hele året.
16	Park på Mannsverk ●	Vi aker der og kan dette utfor der og dø! Bør forbedres.
17	Strimmelen ★	Selskapslokalene i Strimmelen er et koselig sted som jeg pleier å danse i.
<b>Området rundt Adolph Bergs vei</b>		
18	Adolph Bergs vei ⚡	Unngår gaten på grunn av noen som bor der.
19	Parken v/ Adolph Bergs vei ★ ●	Det er en lekeplass vi pleier å være. Men det er stygge lekehus.
20	Adolph Bergs vei 38,40,42,44 ★	Liker å være der
<b>Hagerups vei, Langhaugen skole og Landåshallen</b>		
21	Hagersupsvei 41 A ⚡	Folk som synger, røyker, ruser seg og drikker. Fordi det er sprøyter der, fluesopp og narkiser.
22, 23	Langhaugen skole ★ ●	Liker å være der. Fotballbanen om sommeren. Dansemiljø er bra. The vibe er viktig å utvikle.
24	Landåshallen ●	Er et bra og supert sted å trene håndball.
<b>Området rundt Storetveit</b>		
25	Storetveit skole ●	Svømming i bassenget.
26	Storetveitmarken ★ ● ●	Ballplassen bak Storetveit skole Bør forbedres: Ønsker kunstgressbane fordi de vil spille fotball på kunstgress.
27	Bak blokken på Fantoft studentby ⚡	Mange knuste ølflasker.
<b>Langs Vilhelm Bjerknæs' vei</b>		
28	Bussholdeplass/ Snuplass v/ Slettebakken borettslag ⚡	Det er mange fylliker og ungdommer som koddet seg og drikker.
29	Lekeplassen v/ Slettebakken borettslag, Vilhelm Bjerknæs' vei 30 ● ●	Bør forbedres: Det kunne vært nye leker som ikke er gamle og kjedelige. Vi bør få fotballmål på banen.
30	Foran Slettebakken kirke ⚡	Det er ofte skumle menn der.

#### Andre ting de har nevnt:

Det er gøy å gå på Brann kamp. Det er mormor og farfar som bor der, elsker å være der.



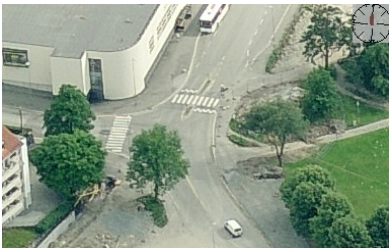
#### Ting som barna savner i nærområdet:

- Vi kunne gjerne hatt svømmehall. For å øve på stup og holde pusten.
- Badeplass. De har planlagt lenge å rense Tveiten og gjøre den til badeplass. Og nå vi har ventet lenge for lenge.
- Jeg savner en spillbutikk, CD butikk.
- Kino
- Flere og bedre restauranter, McDonalds
- Mer gress i området.


#### I tillegg blir disse områdene brukt i skoletiden: ( tegnet ved lærere på skolen)

- Skoleplass, Bergenshallen (vinter), Fotballbanene, rundt Tveitevannet, Kirkebakken (vinter), Fysak, Storetveitemarken (vinter), Landåshallen (svømming).

## 2.2 Barnas beskrivelse av skoleveien

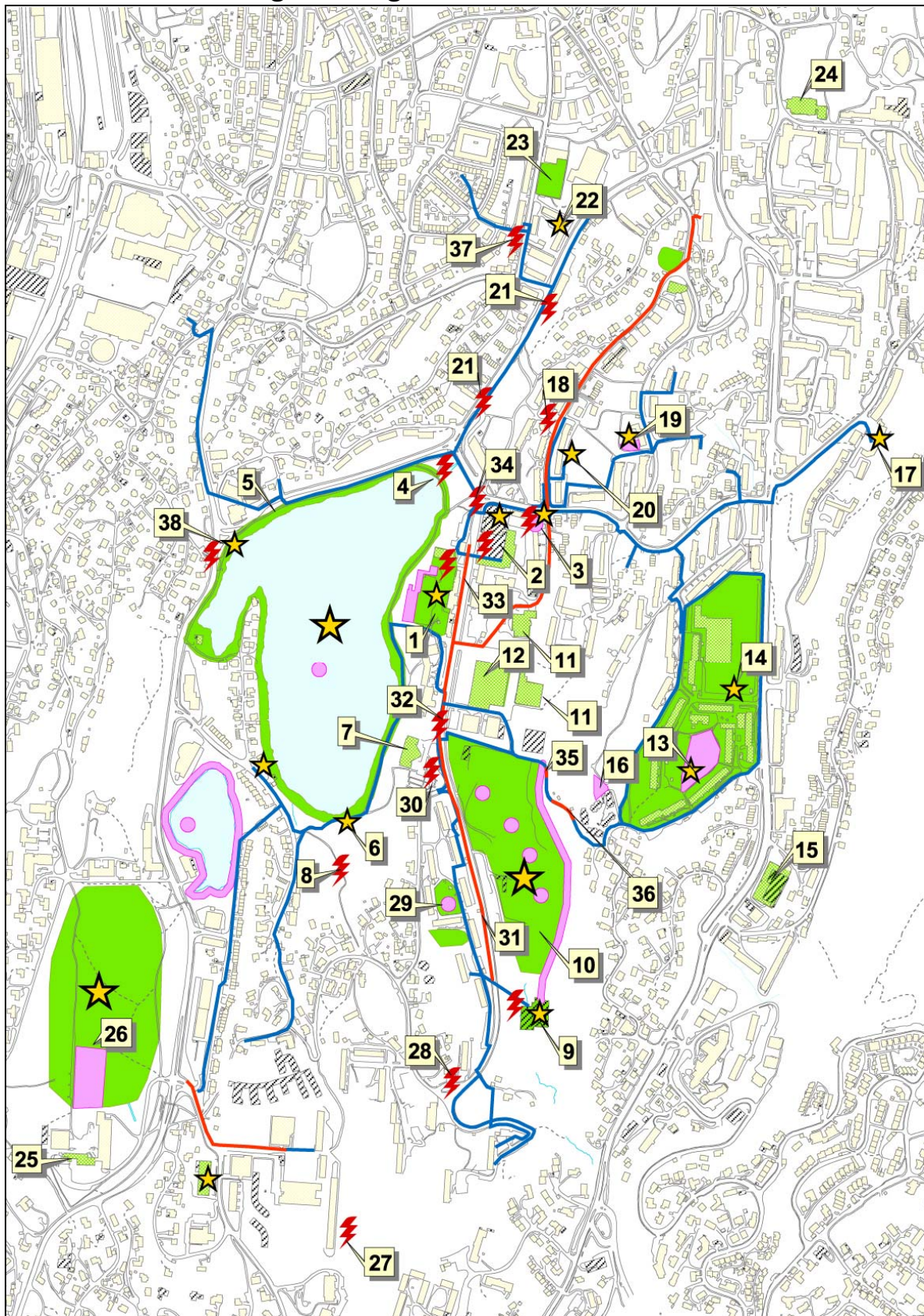
Barnas registrering av skoleveg		
Nr	Gatenavn/ sted	Barnas forklaring:
21	Hagerups vei 49 A 	Overgangsfelt mangler ⚡
31/32/33	Langs Vilhelm Bjerknæs' vei 	(31) v/ Slettebakken Borettslag Mangler sykkelvei, vi sykler i bilveien. Bybanen gjør sånn at bilene svinger verre enn før. ⚡  (32) v/ Bergenshallen Dette er en skummel plass på grunn av de graver mye der.  (33) v/ Sletten senter Dette er en skummel plass på grunn av bilene ikke alltid stopper når du går over veien.
34	Krysset Vilhelm Bjerknæs' vei og Wiers Jenssens vei 	Dette er en skummel plass på grunn av bilene ikke alltid stopper når du går over veien. Bilene kjører fort.



<p><b>35/36</b></p>	<p>Gangveien bak Slettebakken idretts-område</p> 	<p>35. Det er en stor trestokk opp i en bratt bakke som kan trille ned på skoleveien når som helst.</p> <p>36. Dette er en skummel plass på grunn av det sitter fulle menn og drinker der.</p>
<p><b>37</b></p>	<p>Kryss mellom Pavels vei og Slettebakksveien</p> 	<p>Overgangsfelt mangler</p>
<p><b>38</b></p>	<p>Undergang, Storetveitvegen v/ Tveitevannet</p> 	<p>Det er fylliker der.</p> <p>⚡</p>

Det er noen elever som blir kjørt til skolen.

## 2.3 Temakart – registrering av områdene



Tegnforklaring:			
★	Elsker å være	●	Lek og opphold
⚡	Unngår/skummelt/farlig	●	Bør forbedres
—	Skoleveien	—	Farlig/utrygg skolevei

## 2.4 Barnas bilder av områdene





Tegnforklaring:

Bra

Bør forbedres

Farlig/Utrygt



Tegnforklaring:  Bra  Bør forbedres  Farlig/ Utrygt

### **3.0 Beskrivelse og planfaglig vurdering av områdene**

I perioden 2000-2004 var det 58 fotgjengerulykker i Årstad bydel, ca 16% av totalt antall ulykker i bydelen, og er en av de dominerende ulykkestypene. Mange av ulykkene har skjedd på Hagerupsveg og Vilhelm Bjerknes' veg. Ellers var overgangen over Wiers Jenssens veg ved Sletten senter registrert som utrygghetspunkt.

Ulykkesanalysen viser at mange av fotgjengerulykkene skjer i vintermånedene når lys- og værforhold ikke er gode, og de skjer særlig i forbindelse med kryssing av veg og like ved eller på holdeplasser. Aktuelle tiltak kan være fysisk utbedring av utsatte kryssingssteder og holdeplasser, og gjennomgang av belysningene på gangfelt og enkelte fartsdempende tiltak.

Trafikksikringsplanen for 2006-2009 foreslår gangfelt over Wiers Jenssens veg til Sletten senter som et tiltak som bør iverksettes i Årstad Bydel. Men på grunn av bybaneutbygging er denne fotgjengerovergangen flyttet/ fjernet foreløpig.

På bakgrunn av barnetråkkregistreringer er det gjort nye befaringer og en planfaglig vurdering av områdene/ stedene barna har markert, og beskrevet forslag til hva som kan gjøres av fysiske forbedringstiltak.

Det er i forbindelse med barnetråkkregistreringen ikke bevilget midler for tiltak som kan være aktuelle som følge av ønske om forandring/ bedring. Evt tiltak må derfor skje som del av drift (for oppgradering/ vedlikehold) eller som egne prosjekter i privat eller offentlig regi. Denne rapporten vil i så måte være å betrakte som et innspill til senere planprosesser og prosjekt/ eiendomsutvikling i områder som berører barnas nærområder.

Området Slettebakken / Landås har ca 500 kommunale utleieboliger i et relativt konsentrert område. Forprosjektet som er satt i gang av Bergen Bolig og Byfornyelse KF (BBB) har derfor mulighet til å vurdere enkelte av tiltaksforslagene for iverksetting av bolig- og miljøforbedrende tiltak i boområdene de har ansvar for.

#### ***3.1 Beskrivelse og planfaglig vurdering av grøntområdene og områdene for lek og opphold***

##### **Slettebakken skole og området rundt.**

Slettebakken skole ligger sentralt i området, øst for Tveitevatnet og vest for Sletten senter. Et planlagt bybanestopp er under bygging mellom skolen og Sletten senter. Disse stedene er brukt i og etter skoletid. Det er vanskelig i dag å se hvordan Vilhelm Bjerknes' vei forbi skolen kommer til å bli etter at bybanen er ferdig. Men generelt er det behov for gode kommunikasjoner og overganger mellom Tveitevatnet, Slettebakken skole, Sletten senter og bybanestoppet.

##### 1. Slettebakken skole:

Skolen blir beskrevet utelukkende som et positivt sted å være. Elevene tilbringer mye av sin fritid på skolen. Samtidig blir det påpekt at skolen og skoleplassen kunne vært bedre med bedre vedlikehold og nye aktiviteter som for eksempel nye klatrestativer. Skolens sentrale

beliggenhet ved Tveitevannet, Sletten senter og bybanestoppet gjør at den har potensial til å bli et sosialt møtested også utenfor skoletid.

## 2. Sletten senter

Sletten shoppingsenter var Norges første kjøpesenter da det åpnet i 1964 på en tomt der kyr og sauer beitet. Den gang var det 19 butikker fordelt på 3400 m<sup>2</sup>. For første gang var flere butikker samlet under samme tak, og kundene kunne selv plukke sine varer i selvbetjent butikk. I 2006 åpnet et fornyet og utvidet senter med 24 butikker, lege tannlege m.v. (www.slettensenter.no, 17.08.2009).

Mange av barna liker seg på senteret, og går gjennom det på vei til/ fra skolen, da det har flere innganger. Framsiden mot bybanestoppet er godt tilrettelagt for opphold og gående, med den åpne plassen i hesteskoen. Den vestre inngangen mot parkeringsplassen er mer anonym, og er uoversiktlig med forbigående trafikk til p-plassen, varelevering og smale fortau. Den ligger også litt gjemt bak de kommunale boligene i Wiers Jenssens vei.

## 4.- 6. Tveitevatnet

Området blir oppfattet som et fint sted å være, men også noe utrygt på grunn av rusede/ berusede personer som oppholder seg rundt vatnet. Vannet er et hjerte i området hvor den tiltrekker små og store barn fra andre områder til uformell lek. Ved islagt vann går de på skøyter der. Gangvegen rundt er også en mye brukt turveg. I sørvestre del må man gå gjennom en boliggate for å komme helt rundt. Det går flere stier/ snarveier fra boligområder i sør, ned til gangvegssystemet rundt Tveitevannet. I sør er det opparbeidet en lekeplass. Elevene mener at rusede/ berusede personer i skogen bakenfor gjør denne til et mer utrygt sted.

Mulige forbedringstiltak:

- Dersom vannet renses kan det bli et attraktivt sted for bading om sommeren.
- Skoleveggen mot vatnet kan males for en bedre estetisk opplevelse.
- Skogen bak lekeplassen i sør kan tynnes ut og trekkes noe lenger tilbake, for å skape en åpnere og mer oversiktlig flate. Dette kan medføre at uønsket aktivitet trekkes lenger vekk fra stedet, at området kan tiltrekke seg andre aktiviteter og medføre større sosial kontroll.

## Storetveitvannet

Vannet er delvis gjengrodd, spesielt i øst. Men på vestsiden, mot boligene/ skogen er det plassert flytebrygge, og etablert en plattform ved vannet. Vannet ligger i aksen mellom Tveitevannet og Storetveitmarken, og en gangveg langs vannet kan binde disse områdene for turgåing/ rekreasjon/ lek og opphold på en sterkere og positiv måte.

## **Områder for fritid og idrett**

### 9. FYSAK allaktivitetshus

Allaktivitetshuset FYSAK ligger sør for fotballbanene ved Vilhelm Bjerknæs' vei, og er tett opp mot den fremtidige bybanetraséen med et stopp like ved, slik at det skal være lett tilgjengelig for barn og unge.

FYSAK har siden oppstart utviklet seg til å bli en aktiv møteplass for byens ungdommer. Barn og unge får anledning til å delta på ulike aktivitetstilbud, som først og fremst skal gi et

tilbud til egenorganiserte ungdom i alderen 12 – 25 år, som har lyst til å drive med idrett og fysisk aktivitet. FYSAK er et alternativ til deltagelse i den organiserte idretten.

På FYSAK kan ungdom droppe innom enten som aktiv bruker, for å møte venner eller for å få nye venner. Ungdom kan benytte hallen gratis. Ved kurs eller andre arrangementer kan det påløpe en egenandel.

FYSAK fungerer som et godt tiltak både for lokalbefolkningen og andre.

#### 11./ 12. Turnhallen og Bergenshallen

I tillegg er det mange andre treningstilbud i området, blant annet i Bergenshallen, Turnhallen og grusbanene på Slettebakken idrettsområde. Alle områdene er beskrevet som et positivt sted å være.

#### Mulige forbedringstiltak i området:

- De store flatene på " Slettebakken idrettsområde" bør oppgraderes, og evt. differensieres i ulike soner med kunstgress på én eller flere baner. Grønn etat jobber med alternativer for å ruste opp idrettsområdet og rydde opp i forurensingsproblemer i grunnen.
- En tidligere sti, som har fungert som snarvei til FYSAK fra boligområdene i sør, er avskjært av byggingen av tunellmunning til bybanen. En gjenskaping av denne i en justert trasé vil kunne gi tilkomst til FYSAK og idrettsområdet fra sør, uten å måtte krysse bybanetraséen.
- Sikre gode tilkomstmuligheter fra boligområdene rundt, for å bedre tilgjengeligheten til fots og med sykkel, da mange brukere bor i nrområdet.

### **Området rundt Mannsverk**

#### 13./16. Park og grøntområde ved Mannsverk Boliglag AS.

Området har et parkanlegg, en plen, lekeplass og ballbinge som er mye brukt av elevene, og som blir utelukkende positivt omtalt. Området ligger tett tilknyttet til et boligområde, men har en stor, sammenhengende flate som er lett tilgjengelig fra alle kanter og virker inviterende til bruk. Men lekeplassen og ballbingen er slitt, og bør forbedres.

#### Mulige forbedringstiltak:

- Ballbingen trenger nytt nett til målene og nye basketballkurver, og bedre kunstgress.
- Lekeplassen trenger flere lekeapparater/disser.
- Området må opprettholdes som et grøntområde som bidrar til et godt bomiljø på Mannsverk generelt.



## **Området rundt Adolph Bergs vei**

### 18. Adolph Bergs vei

Adolph Bergsvei er en kommunal veg med mange kommunalt utleieboliger, som ligger ved en park og nær Sletten senter. Gaten oppleves som et utrygt sted på grunn av noen beboeres oppførsel/ opptreden. Boligene langs gaten på begge sider har mørke, trange inngangspartier med ståldører og gitterporter på den ene siden, og inngjerdet hage på den andre. Uteområdene mot gaten vender seg mot byggene, og er lite i bruk som oppholdssteder. Selve gaten har en god bredde, men er funksjonelt utformet for bilbruk og parkering. Til sammen gir dette et bomiljø som i liten grad inviterer til fellesskap og sosiale møter.

Den siden av boligene som vender vekk fra gaten, har en tydelig mer brukt uteområde, som vender mot en offentlig park. Men høye nettinggjerd, smale åpninger inn til parken og skilter som viser ”privat vei” og ”privat parkering” gjør tilgjengeligheten vanskelig for andre enn de som har bolig med direkte kontakt til parken. Det oppleves som at man ikke er velkommen som utenforstående.

Gaten bør reorganiseres på en måte som gjør det mer attraktivt å oppholde seg på gatesiden. Det bør skapes et gatebilde som inneholder nøytral grunn og differensierte soner for uformelle møter. Dette kan bidra til å skape en møteplass for naboene i gaten, der de kan bli bedre kjent og skape et sosialt fellesskap. Tilsvarende bør parkene åpnes opp slik at man kan oppnå større interaksjon mellom beboerne i de ulike blokkene. Med et fysisk miljø som bedre legger til rette for sosial interaksjon og kontroll, vil man kunne skape et tryggere og mer positivt miljø.

#### Mulig forbedringstiltak:

- Reorganisering av gaten med større plass for fellesskap og møte mellom naboer.
- Oppgradering og oppussing av inngangspartiene slik at de blir mer markerte og får en inviterende funksjon.
- Bedre tilgjengeligheten til parkene slik at de blir en arena der naboer møtes.

### 19. Parken v/ Adolph Bergs vei

Det er to lekeplasser og en barnehage i parken, som er beskrevet som en positiv plass å være, men som samtidig trenger vedlikehold. Parken er offentlig og fungerer lokalt for boligområdet nær Sletten senter og skolen. Området bør opprettholdes som grøntområde.

#### Mulige forbedringstiltak:

- Bedre lekeapparater til lekeplassen.
- Gjøre parken mer tilgjengelig med tydeligere og mer definerte innganger fra omgivelsene.

## **Området rundt Storetveit**

### 26. Storetveitmarken

Storetveitmarken er et stor, åpent og velstelt areal med varierte muligheter for aktivitet og opphold. Området er tydelig mye i bruk både av unge og eldre.

### Mulige forbedringstiltak:

- Grusbanen i tilknytning til Storetveit skole kan få høyere kvalitet med kunstgress.

### **Andre områder som er i bruk**

- Lekeplasser: Flere lekeplasser i boligområdene er nevnt av elevene, og det er et generelt ønske om bedre vedlikehold, flere disser og nye lekeapparater som gir variasjon. Dette gjelder f.eks kommunale boliger ved Sletten senter (3) og i Slettebakken borettslag (29).
- Rus: Elevene peker også på områder som de unngår på grunn av rusbruk og alkohol. Dette gjelder for eksempel skogen bak lekeplass ved Tveitevatnet (8), stien til Mannsverk (36), Hagerupsvei (21), snuplass ved Slettebakken borettslag ved Vilhelm Bjerknes vei (28) og foran Slettebakken kirke (30). Gjennom en estetisk og gjennomtenkt opparbeiding av områdene, kan en oppnå en større sosial kontroll som kan bidra til at områdene oppleves tryggere. Utover dette må tiltak vurderes som del av det offentlige hjelpeapparatet.
- Andre steder som er i bruk, men der det ikke er behov for forbedringstiltak: Slettebakken kirke (7), Landåshallen (24), Rema1000 på Mannsverk (15) og Langhaugen videregående skole (23) og m.fl.

### **3.2 Beskrivelse og planfaglig vurdering av skoleveien**

Hagerupsvei og Vilhelm Bjerknæs' vei utgjør hovedtilkomstvegen til området, og er sammen med Wiers Jenssens vei viktige skoleveier i området med forgreninger inn til boligområdene. Vilhelm Bjerknæs' vei blir i tillegg trasé for bybanen, og har vært preget av anleggsarbeid i en lengre periode, noe som har lagt noen premisser for registrering av skolevei. Viktige gangveger/ snarveger er opp til Mannsverk og rundt Tveitevatnet.

Det vil være fylkeskommunen og Bergen kommune v/ Samferdselsetaten som i første omgang må vurdere forslag til tiltak opp mot andre interesser og gjøre prioriteringer innenfor sitt budsjett. For snarveier som går utenom gatesystemet, kan Grønn etat også ha mulighet til å bidra med ressurser og kompetanse.

#### 31,32,33,34. Langs Vilhelm Bjernes' vei

Det pågår anleggsarbeid i Vilhelm Bjerknæs' vei for etablering av bybane. Dette innebærer innsnevret vegbane og fortau, dårlig dekke og til dels uoversiktlige fotgjengeroverganger. Det oppleves utrygt, spesielt for syklistene og ved kryssing av vegen.

Mulige tiltak: Når anleggsarbeidet nærmer seg slutten, bør gaten evalueres spesielt med tanke på hensynet til syklist og fotgjengeroverganger. Dette blir spesielt viktig med tanke på at bybanen vil kunne bidra til flere mennesker i området som ikke bruker bil. Spesielt FYSAK og idrettsanleggene er populære målpunkter for barn og unge, og det bør tas sikte på å opprettholde så mange snarveger fra boligområdene rundt som er uavhengig av kjørevegene. Eksempler er gangvegen til Mannsverk og stien fra FYSAK mot sør.

#### 35./36. Gangveien bak Slettebakken idretts-område

Gangvegen gir en forbindelse mellom Sletten idrettsområde/ Bergenshallen og Mannsverk, og er mye brukt av elevene. Gangvegen går gjennom et grøntområde med store trær og til dels tett vegetasjon på den ene siden av stien og til dels rekkverk på den andre siden. Det er plassert en benk og 4 duehus langs snarveien.

Mulige tiltak: Skogen og vegetasjonen nær stien bør stelles og tynnes ut, slik at det kommer til mer lys og åpenhet. Benken trenger vedlikehold, evt skiftes ut. Det kan gjerne plasseres flere benker langs gangvegen. Når det gjelder rusproblematikk må slike fysiske tiltak suppleres med andre helse- og sosialfaglige tiltak.

#### 21. Hagerupsvei 49 A og Slettebakksveien 90

Krysset mellom Hagerupsvei og Vilhelm Bjerknæs' veg var tidligere opparbeidet med avsvingningsfelt og fotgjengeroverganger. Det er ventet at krysset blir bedre når bybanen er ferdig. Overgangene elevene savner ligger imidlertid lenger opp i Hagerupsveg, og markerer tilknytning til gangveger gjennom boligområdene på vestsiden, og et parkmessig opparbeidet grøntområde med stier på østsiden. Dette kan tyde på at mange krysser Hagerupsveg lenger opp, og i avstand til krysset.

Mulige tiltak: Det bør vurderes om det kan etableres fotgjengeroverganger som ligger naturlig i forhold til et gangvegnettverk som kan fungere mer uavhengig av bilvegsystemet, og slik bli mer funksjonelle for de som går/ sykler i området.

### 37. Slettebakksveien, kryss mellom Pavels vei og Slettebakksveien

Slettebakksveien er en hovedgate i boligområdet nord for Sletten mellom Hagerupsvei/ Fageråsveien og Fridalen. Pavels vei er en ren boliggate.

Mulige tiltak: Som hovedgate bør Slettebakksveien ha en tydelig utforming med brede fortau og gode fotgjengeroverganger i alle kryss. Slettebakksveien bør vurderes under ett.

### 38. Storetveitvegen v/ undergangen

Undergangen under Storetveitvegen ligger i tilknytning til et busstopp, og forbinder boligområdene vest for Storetveitvegen med bussforbindelse mot nord og Tveitevatnet. Innløpet til undergangen på Tveitevannssiden har en høy mur i skråningen, og med et større grøntareal mot vannet. Barna viser til at det er rus/ alkoholproblematikk her.

Mulige tiltak: Området kan gjøres mer åpent og lysere, og mer attraktivt. Det er mulig å opparbeide arealet mot Tveitevatnet som oppholdsareal, med fjerning av noe tett vegetasjon, utviding av planen og plassering av benker. Også tunnelmunningen kan utvides ved å justere muren på en slik måte at det kommer mer dagslys i undergangen, og at den virker kortere. Veggene kan males i en lys farge. En murkant i passelig høyde, kan også invitere til en hvil. Dette vil kunne bidra til at området blir mer attraktivt å oppholde seg i, og slik bidra til økt sosial kontroll og trygghet. Når det gjelder rusproblematikk må slike fysiske tiltak suppleres med andre helse- og sosialfaglige tiltak.



## 4.0 Oppsummering

Denne registreringen påpeker barna sin egen beskrivelse av forholdene i sitt nærmiljø. Den planfaglige vurderingen skal være til hjelp for eventuelle tiltak som kan gjøres i området. Hensikten er først og fremst å synliggjøre barnas interesser i sitt nærmiljø og gjøre det lettere for private og offentlige aktører å ta hensyn til dette i enkeltprosjekter eller utviklingsprosesser.

Vi har i denne prosjektrapporten pekt på mulige forbedringstiltak som kan imøtekomme elevenes innspill. Enkelte tiltak som ligger innenfor det kommunale og fylkeskommunale ansvarsområdet, vil det være den enkelte avdeling/ fagetat som må følge opp. Eksempel på dette vil være trafikksikringstiltak som hører under Samferdselsetaten, eller grøntanlegg som vil sortere under Grønn etat. Tiltak som berører privat eiendom må skje med grunneiers samtykke.

Registreringen kan virke inspirerende for barna til selv å igangsette, delta eller medvirke i mindre enkeltprosjekter. Dette kan skolen kunne hjelpe til med, spesielt med prosjekter som krever kommunal støtte eller godkjenning.

### 4.1 Grøntområder, områder for lek/ opphold

Slettebakken skole og Sletten senter utgjør kjernen i et område som nå vil bli betjent med et bybanestopp. Litt lenger sør, med tilknytning til neste stopp, ligger Bergenshallen, Turnhallen, Slettebakken idrettsområde og FYSAK som gir fritidstilbud til både organiserte og uorganiserte barn og unge både i Sletten-området og i Bergen generelt. Denne registreringen viser at dette er områder som er mye i bruk blant barna i lokalområdet.

Av mer lokal betydning er aksene fra Sletten senter, rundt Tveitevatnet og Storetveitmarken viktig. Storetveitvatnet ligger mellom Tveitevatnet og Storetveitmarken, og kan med en god opprustning knytte disse områdene tettere sammen. På Mannsverk er det registrert gode uteområder med god tilknytning til senterområdet med en gangveg, som med små tiltak kan forbedres.

I Adolph Berghs vei er det mange kommunale boliger og en offentlig park. Området oppleves som utrygt på grunn av enkeltpersoners adferd. Tiltak her bør prioritere møteplasser for beboerne i tilknytning til boligens inngangsparti og gaten, gjerne i kombinasjon med andre tiltak rettet mot beboerne direkte for et bedre sosialt miljø.

Det som konkret peker seg ut som problematikk i området og krever tiltak er to ting: slitte lek - / oppholdsarealer og rusbruk. Enkle tiltak kan være opprustning av lek/oppholdsarealene med bedre vedlikehold, fornying av lekeapparater og nytt dekke, gjerne med kunstgress på fotballbanene. Når det gjelder rus- og alkoholproblematikk, kan tiltak som bidrar til større åpenhet og attraktivitet for flere brukergrupper hjelpe som grunnlag for økt sosial kontroll som gir større trygghet for folk flest. Her vil det være behov for supplerende tiltak med andre virkemidler.

Sletten shopping senter og Fysak allaktivitetshus utgjør to hjerner i kjerneområdet. Generelt er det viktig å opprettholde, styrke og videreutvikle den søndre delen av Slettebakken som et kjerneområde for fritidsaktiviteter for barn og unge. Bybanen vil øke tilgjengeligheten for området og bidra til dette.

## **4.2 Skolevei/ trafikksikringstiltak**

Hagerupsveg og Vilhelm Bjerknes' veg er de gatene med mest biltrafikk. Av mer sekundær betydning kan nevnes Slettebakksvegen og Wiers Jenssens veg. Med bybanen og kjerneområdet rundt Sletten senter, må Vilhelm Bjerknes' veg dimensjoneres spesielt med tanke på blandet trafikk, der gående og syklister får særlig oppmerksomhet.

Det er mange muligheter for å benytte seg av et gangvegssystem til senterområdet gjennom boligområdene rundt, som går gjennom etablerte grøntområder og er delvis uavhengig av kjøreveger. Disse traseene bør vurderes spesielt ved etablering av fotgjengeroverganger langs hovedvegene, for å gi best mulig kontinuitet i disse. Disse gangvegene forbinder også grøntområder og områder for lek/ opphold som er av lokal betydning for de som bor i området.