

FAU Haukeland skole

Møtereferat

Tid/sted: 31. mars 2020 kl. 19.00-21.00 / Skype

Til stede: Tone Aarø (1A), Karina H. Birkelund (1B), Stine Indrelid (1C), Morten Oehme (2A), Sebastian Maddox (2B), Cathrine Neumann-Fagereng (3A), Marta Faraloni (3B), Line Dyvik (4A), Jørgen Horntvedt (5A), Silje Arnøy (5B), Anne Jensen (5C), Christian Irgens (6A), Marianne Heggø Hansen (6C), Alf Johan Knag (7A), Anne Margrete Markestad (7B), Maria Ballidi (2C), Anne-Grethe Eeg-Storli og Siv Nyegaard (rektor).

Fravær (uten stedfortreder): Søren Vindfeldt (4B), Mette Nordbotn (4C), Amina Amin (6B)

Email Styret: fau.haukeland@outlook.com

1. Innkalling, agenda og referat fra forrige møte

Konklusjon: Referat fra de to forrige møtene var godkjent av Styret og gruppelederne og [publisert på skolens hjemmeside](#) før møtet. Det ble godkjent av FAU på møtet. Agenda og innkalling ble godkjent.

2. Datoer for årets møter

FAU møter: 5. mai, 9. juni og 25. august (årsmøte)

SU/SMU møter: 21. april og 26. mai

3. Arrangement/Dugnad – Leder: Morten Oehme (rooeh@online.no)

3.1. 17. Mai arrangement

Det er risiko for at 17. mai avlyses eller at det legges strenge begrensninger på arrangementer som kan gjennomføres. FAU ønsker likevel at 17. mai komiteen i 5te klasse arbeider videre med alternative løsninger for feiring. Innspill som fremkom i FAUs møte:

- Hvis dagen kan feires i mindre grupper kan det vurderes å lage geografiske grupper (Starefossen, Kalfaret, Bjørndalen osv) fremfor aldersbestemte grupper. Dette sikrer at familier kan delta på arrangementet sammen og kun behøver å møte en gang (og møte et mindre antall forskjellige familier).
- Hvis dagen kan feires i mindre grupper kan det gjøres på skolen på forskjellige tidspunkter.
- Hvis det ikke er mulig å gjennomføre arrangementet 17. mai ønsker FAU at arrangementet gjennomføres som en sommerfest i juni eller, om dette blir for tidlig i forhold til opphevelse av restriksjoner, evt etter sommerferien. 17. mai komiteen bør fortsette forberedelsene og evt. utsette på kort varsel hvis det blir nødvendig.
- Komiteen bør også hente inspirasjon fra andre skoler (og andre land).

Arrangementskomiteens leder holder tett kontakt med 17. maikomiteen vedrørende dette.

4. Eiendom – Leder: Anne Jensen (eiendom.haukeland.fau@outlook.com)

4.1. Utbygging og ombygging

Temaet ble behandlet i kommunens styringsgruppe 27. mars.

- Alle tiltak i eksisterende bygg er tatt ut av byggprosjektet i regi av Etat for utbygging (EFU). EFU fortsetter med nybygg og uteareal med budsjetttramme på 68 mill
- Nytt ventilasjonsanlegg blir et eget prosjekt under Etat for bygg og eiendom (EBE).

- Prosjektene med nybygg (EFU) og ventilasjonsanlegg (EBE) må samordnes.
- Erstatningsskole blir Ulriken, men det vurderes i hvor stor grad og til hvilken tid den må benyttes under byggeprosjektene. Ulriken har ikke plass til alle elever, siden paviljongen på skoleplassen er i bruk av en annen skole.
- Tilbudsinnbydelse 4. kvartal 2020.
- Igangsettelse 2021 og byggetid 1,5 år

Oppfølging: Rektor innkaller representanter for eiendomsgruppen og styret til møte etter neste møte i byggprosjektgruppen.

5. Ettermiddagsaktiviteter – Leder: Maria Ballidi (aktivitet.haukeland.fau@haukeland.com)

5.1. Vår 2020

Hvis skolen er stengt etter påske vil det søkes om midler fra frifond.no eller andre for å gjennomføre digitale sjakk og kodekurs for å sikre sosialt samvær mellom elevene. Hvis man ikke får midler kan det bli aktuelt for FAU å dekke kostnaden etter nærmere vurdering.

5.2. Høst 2020

Det vil bli søkt om midler til å gjennomføre sjakk-, tegne-, kode-, drama/dans- og bakekurs høsten 2020. Kostnaden er estimert til 40 000 kr

Oppfølging: Ettermiddagsaktivitetsgruppen og Anne-Grethe Eeg-Storli søker midler fra SpV, frifond.no og/eller kommunen.

6. Trafikk – Leder: Cathrine Neumann-Fagereng (trafikk.haukeland.fau@outlook.com)

6.1. Fartsgrense etc

Fartsgrensen er nå satt ned til 40 km/t fra Haukeland til sentrum.

7. Skole/hjem – Leder: Jørgen Horntvedt (johorntvedt@yahoo.no)

7.1. Hjemmeskole

FAU er fremdeles godt fornøyd med tilbudet – men har følgende forslag/ønsker:

- Vanlig undervisning pr. video med klare læringsmål for uken (mandag + fredag)
- Video på forskjellige klokkeslett pr trinn mtp. søsken i forskjellige klasser
- Evaluering av hvor mye tid foreldre bruker på hjemmeskole

Tilbakemelding fra rektor: Lærerne justerer kontinuerlig opplæringen og strekker seg langt for å tilpasse dagens opplegg så godt som mulig, men det er utfordrende å tilpasse til alle elever når opplæringen kun er digital. Etat for skole har gitt føringer for opplæringen, og for barneskolene skal følgende prioriteres: daglig kommunikasjon med elevene, læringsarbeid, både teoretisk og praktisk, med fokus på grunnleggende ferdigheter og bruk av digitale ressurser som elevene kjenner fra før. For ungdomstrinnet gjelder føringer om et bredere fagfokus enn barnetrinnet, og med oppgaver som også ivaretar ny læring som man ville hatt ved ordinær skoledrift, f.eks. med videoundervisning, som ikke nødvendigvis er overførbart til alle trinn på barneskolen. Dersom skolen fortsatt er stengt etter påske må også vi vurdere et bredere fagfokus og opplæring i nytt fagstoff.

Konklusjon: Skole/hjem fortsetter dialogen med rektor.

8. Rektor orienterer

Styret hadde på forhånd stilt spørsmål til rektor om elevene med den pågående situasjon med hjemmeskole med uvisst tidshorisont vil klare å oppnå de fastsatte læringsmålene for skoleåret. Rektor orienterte om følgende:

- Kommunikasjon med elevene går via Google classroom. Google meet/chat brukes for å nå for alle i gruppen, mindre grupper, kun elev-lærer. I tillegg brukes mail og telefon med elever og foreldre.
- Fokus på grunnleggende ferdigheter; lesing, skriving, muntlig kommunikasjon, regning og digitale ferdigheter
- Læreplanen har kompetansemål etter 2., 4. og 7. trinn. Skolen vurderer hvilke mål som kan nås med digitale ressurser og hvilke mål som må ha fokus når skolen ikke lenger er stengt
Eksempel fra faget norsk:
Skolen legger til rette for å nå kompetansemål hvor elevene skal lytte, innhente og bearbeide informasjon, fortelle, formulere, gjengi, forklare, lese og forstå, skrive, beskrive, gjøre rede for og for de eldste elevene: samtale, diskutere, sammenligne osv. Det er mer utfordrende å nå kompetansemål hvor elevene skal undersøke, observere, gi tilbakemeldinger, presentere, opptre i roller, strukturere ...
- Det er utfordrende å nå mål i de praktisk-estetiske fagene, naturfag (innhente, undersøke, praktisere, gjennomføre forsøk, planlegge og gjennomføre/konstruere) og kompetansemål som krever fysisk tilstedeværelse/samarbeid/samhandling - men likevel fokus på fysisk aktivitet og praktiske oppgaver
- Det er utfordrende når nytt teoretisk fagstoff skal læres i matematikk
- Det er utfordrende å tilpasse undervisningen for alle elever i barneskolen (6 – 12 år)