

FAU Haukeland skole

Møtereferat

Tid/sted: Personalrommet på Haukeland skole, 7. januar 2020 kl. 19.00-21.00

Til stede: Tone Aarø (1A), Karina H. Birkelund (1B), Stine Indrelid (1C), Morten Oehme (2A), Sebastian Maddox (2B), Cathrine Neumann-Fagereng (3A), Marta Faraloni (3B), Søren Vindfeld (4B), Mette Nordbotn (4C), Jørgen Horntvedt (5A), Silje Arnøy (5B), Anne Jensen (5C), Christian Irgens (6A), Marianne Heggø Hansen (6C), Alf Johan Knag (7A), Anne Margrete Markestad (7B), Rosanna Havn (2B vara), Maria Ballidi (2C vara), Cathrine Neumann-Fagereng (5A vara), Vibeke Fosse (5C vara), Anne-Grethe Eeg-Storli og Siv Nyegaard (rektor).

Fravær (uten stedfortreder): Line Dyvik (4A), Amina Amin (6B)

Email Styret: fau.haukeland@outlook.com

1. Innkalling, agenda og referat fra forrige møte

Konklusjon: Referat fra forrige møte var godkjent av Styret og gruppelederne og [publisert på skolens hjemmeside](#) før møtet. Det ble godkjent av FAU på møtet. Agenda og innkalling ble godkjent.

2. Datoer for årets møter (uforandret)

FAU møter: 18. februar, 31. mars, 5. mai, 9. juni og 25. august (årsmøte)

SU/SMU møter: 10. mars og 26. mai

3. Arrangement/Dugnad – Leder: Morten Oehme (rooeh@online.no)

3.1. Skoledisco

Skoledisco vil bli arrangert i mars, antagelig 18. mars. Det blir omtrent samme program som i fjor, med billettpris på 50 kr.

Oppfølging: Elevrådet eller andre elever vil bli oppfordret til å være med i planleggingsfasen og markedsføringen. Det vil også gjøres justeringer for å gjøre arrangementet mer attraktivt for gutter (Fortnitedans etc.)

3.2. 17. mai

5. klasse er som vanlig ansvarlig for å arrangere arrangementet på 17. mai, og 1. klasse er ansvarlig for dugnad på skolen før 17. mai. Arrangementskomiteen følger opp forberedelsene i tråd med tidligere vedtak (bla. fokus på miljø og budsjettøkonomisk overskudd). Komiteen passer også på at 17. mai-komiteen drar full nytte av tidligere års erfaringer.

4. Eiendom – Leder: Anne Jensen (eiendom.haukeland.fau@outlook.com)

4.1. Utbygging og ombygging

Utkast til plassering og uteareal: [Link](#)

Utkast til nybygg og ombygging: [Link](#)

Fremdriften er fremdeles usikker som følge av et mulig krav om reguleringsplan. Dette vil bli avklart våren 2020. Hele skolens virksomhet vil trolig flyttes til erstatningsarealer for å ta hensyn til elevenes helse, miljø, sikkerhet og læringsmiljø. Flyttingen vil tidligst skje januar 2021. Ulriken avlastningsskole har trolig kapasitet til å ta imot alle skolens elever dersom paviljongen utenfor skolen gjøres tilgjengelig (7. klasse var godt fornøyd med paviljongen i fjor). Elevene vil busses til og fra skolen. Det er i dag både satt opp buss fra Starefossen og Årstadveien. Når hele skolen skal busses bør det settes opp busser til/fra flere steder.

Diskusjon: FAU er enig i at skolen bør stenges under ombyggingen og at erstatningsskole for alle elever på Ulriken og bussing fra elevenes boområder fremstår som en god løsning. Det tydeligste diskusjonspunktet er så langt planer om å benytte området bak/ved amfiet på Lilleplassen til varelevering. Dette gjør Lilleplassen mer åpen mot Stemmeveien og reduserer antagelig mulighetene for lek på haugen bak Amfiet. Med en slik løsning er det også noe uklart hva som skjer med amfiet. Det er ønskelig å beholde dette.

Konklusjon: FAU avventer arkitektens tilbakemelding på alternative løsninger for varelevering mv., herunder hvilken løsning som foreslås mellom skolebygningen og Stemmeveien.

5. Ettermiddagsaktiviteter – Leder: Maria Ballidi (aktivitet.haukeland.fau@haukeland.com)

5.1. Aktiviteter i 2019

I 2019 ble det arrangert sjakk-, kode- og bakekurs med totalt 166 kursplasser. Kommunen har nettopp godkjent sluttrapport for kursene.

5.2. Aktiviteter i 2020

I 2020 vil det bli arrangert matreddekurs for elever og foreldre den 4. februar. Det vil også bli søkt om midler til å gjennomføre flere sjakk-, kode- og bakekurs fra april/mai 2020 og høsten 2020. I tillegg vil det bli søkt om dans, tegne og dramakurs, blant annet etter innspill fra elevrådet. Elevrådet foreslo også villmarkskurs med overnatting. Styret vil i samråd med gruppen for ettermiddagsaktiviteter vurdere om det også skal søkes støtte til dette.

Oppfølging: Ettermiddagsaktivitetsgruppen følger opp rekruttering av kursholdere. Styret bistår med søknadsprosessen.

6. Trafikk – Leder: Cathrine Neumann-Fagereng (trafikk.haukeland.fau@outlook.com)

6.1. Bybanen

Trafikkgruppen og rektor hadde møte med Bybanen 27.11. Utbyggingen har ført til en vanskelig trafikksituasjon med hyppige endringer for mange elever. Etter forslag fra FAU har elever sør for skolen fått gratis busskort pga. farlig skolevei. Bortsett fra dette har kommunen vært lite hjelpsomme og har ikke stilt opp på møter, befaring etc. Særlige problemområder er Møllendalsbakken (gangfeltet ved Jensen Blomster), Fløenbakken, og etter hvert området rundt Haraldsplass pga. lastebiltrafikk. Skolen og FAU har flere ganger bedt om å unngå tungtransport 08:00-08:30.

6.2. Alrek Helseklynge (det gamle odontologibyggget)

I desember ble fortauet foran det gamle odontologibyggget sperret, og barn må derfor krysse Årstadveien på et provisorisk gangfelt nord for nybygget. Gangfeltet er godt belyst og godt fulgt opp av trafikkvakter om morgenen, men flere barn må nå gå på østsiden av Årstadveien der både nedkjørselen fra Storhaugen og gatekrysset ved skolen kan være utfordrende for barn uten erfaring.

6.3. Nytt fortau i overgangen Årstadveien/Kalvedalsveien.

Fortauet er initiert av FAU. Byggeprosessen trekker nå ut, og utgjør til dels et uromoment på skoleveien.

6.4. Fartsgrense Årstadveien

Det ble høsten 2019 vedtatt at fartsgrensen i Årstadveien og Kalvedalsveien skal reduseres til 40 km/t. Med alle byggeprosjektene er dette viktigere enn før.

Oppfølging: Trafikkgruppens aktive involvering har hatt gode resultater så langt. Gruppen vil igjen purre på Statens Vegvesen om å sette ned fartsgrensen i Årstadveien og i tillegg vurdere andre tiltak/pålegg for å bedre skoleveien for elevene. Gruppen er frustrert over ansvarsfraskrivelse i Kommunen, og vurderer å kontakte andre fagmiljøer (Trygg trafikk, NAF og/eller media vs Gåbyen

Bergen, samt politisk representant i SU) for å finne bedre løsninger og få disse gjennomført. Kommunens feilmeldingstjeneste (<http://feilmelding.bergen.kommune.no/GmiWeb.Meld/Default.htm>) kan også brukes ved konkrete feil/forslag.

7. Skole/hjem – Leder: Jørgen Horntvedt (johorntvedt@yahoo.no)

7.1. Oppsummering av foreldremøter om mobbing

Kjøreregler for foreldresamarbeid basert på foreldrenes skriftlige innspill:

1. Vi tør å gripe inn
 - Vi griper inn hvis vi ser at det foregår mobbing eller urett.
 - Lav terskel for å ta kontakt med andre foreldre.
 - Vi lytter til hverandre. Vi går ikke til angrep eller i forsvar. Vi hører alle sider av saken.
 - Det er greit å korrigere¹ andres barn og at andre kan korrigere våre barn.
2. Vi er gode forbilder
 - Vi er forbilder for barna. Vi snakker ikke negativt om lærere, andre barn eller foreldre i klassen.
 - Vi snakker med hverandre, ikke om hverandre.
3. Vi inkluderer og støtter opp om klassemiljøet
 - Vi deltar på felles aktiviteter slik at vi foreldre blir godt kjent.
 - Vi snakker med barna om skolehverdagen, hvordan andre barn har det i klassen og hvordan vi kan ta vare på dem som faller utenfor.
 - Vi inkluderer alle og lærer barna våre å være inkluderende. Man må ikke være bestevenner med alle, men må være vennlig med alle.
 - Vi inviterer forståelige grupper i bursdager og sosiale sammenhenger og tenker gjennom hvem som blir stående utenfor når vi inviterer.
 - Vi inviterer til bursdag, lekegruppe o.l. i god tid
 - Vi gir beskjed i god tid om barnet ikke kan komme i bursdagen de er invitert til.
4. Vi bruker sosiale medier klokt
 - Vi bruker flere kanaler slik at informasjon når ut til alle
 - Vi snakker respektfullt til andre på sosiale medier
 - Vi legger ikke ut bilder av barna på sosiale medier uten godkjenning fra barn og foreldre.
 - Vi er oppmerksomme på hvordan barna bruker sosiale medier
 - Vi rapporterer² om noen blir mobbet eller ufordelaktig hengt ut
 - Vi støtter barna våre i begrenset bruk av sosiale medier

Diskusjon: Det var ingen innvendinger mot de foreslåtte kjørereglene for foreldresamarbeid. Det ble stilt spørsmål om råd/kjøreregler for barns bruk av mobiltelefon, overholdelse av aldersgrenser i sosiale medier og spill etc. (ref. barnevakten.no), men dette ble i denne omgang ansett å ligge utenfor temaet (foreldresamarbeid). Det ble også stilt spørsmål om arbeidet med mobbing også bør fokusere på hvordan det enkelte barn kan takle mobbing eller krenkende/plagsom adferd – siden dette er noe de fleste vil kunne møte før eller siden.

¹ Om vi korrigerer andres barn gjør vi det med den samme omsorg og respekt som vi ønsker for våre egne barn.

² Hvem som skal varsles må vurderes fra sak til sak, men rektor, kontaktlærer, klassekontakt eller involverte foreldre vil ofte være naturlige valg.

Konklusjon: Skole/hjemgruppen renskriver en endelig versjon av kjørereglene, og vil i samarbeid med Styret og rektor sende denne til Foreldrene som et ledd i arbeidet mot mobbing og utenforskap. Den endelige versjonen bør også reflektere ovenstående fotnoter. Skole/hjemgruppen foreslår i tillegg at «foreldresamarbeid mot mobbing» settes opp som tema på alle foreldremøter (dvs 2 ganger i året).

7.2. Dysleksivennlig skole

- Sertifisering fra Dysleksi Norge - først og fremst et tiltak for å øke kompetansen hos lærerne.
- 105 skoler i landet er sertifisert, foreløpig ingen Bergensskoler, til tross vedtak fra 2016 om at alle skoler i Bergen skal bli dysleksivennlige. Minst 2 skoler er nå i prosessen (Rå skole, Sandgotna skole).
- Statistisk har ca 5% av elevene dysleksi.
- Tidlig utredning og tilrettelegging er svært viktig for barn med lese- og skrivevansker. Ifølge Dysleksi Norge er Bergen kommunes praksis ikke god nok.
- 7% på småtrinnet og 12% på mellomtrinnet uttrykker at de er misfornøyd med måten skolen håndterer læringsvansker på.
- Når det gjelder forslag til hvordan skolen kan bli bedre på tilpasset opplæring, nevner en betydelig andel foresatte bedre kompetanse og bedre bruk av hjelpemidler og tilrettelegging.
- Skole/hjemgruppen er blitt kontaktet av foreldre som ikke er fornøyd med skolens oppfølging av dysleksi. Prosedyrer er etablert, men det hevdes at skolen ikke følger godt nok opp etter at det er konkludert med at en elev har dysleksi.

Diskusjon: Skolen ønsker ikke å søke om sertifisering, siden dette krever mye oppfølging av formalia. FAU stilte også spørsmål ved hvilke kostnader/ressurser som følger med sertifiseringen og hva dette eventuelt kan gå på bekostning av. FAU var imidlertid enig i at tilbakemeldingene fra foreldrene må følges opp og dagens praksis evalueres.

Konklusjon: Skolen v/ rektor opplyste at man vil evaluere dagens ordning, og som et ledd i dette vurdere å tilby et møte for foreldre med barn med dysleksi for å diskutere hvordan oppfølgingen kan forbedres. FAU v/ skole/hjemgruppen vil følge saken, og i samarbeid med rektor følge opp skolens evaluering. FAU skal deretter orienteres om evalueringen og eventuelle endringer av skolens praksis.

8. Rektor orienterer

8.1. Resultat av nasjonale prøver

Bakgrunn: Resultatene av nasjonale prøver er tilgjengelige på følgende [link](#). Styret har påpekt overfor Rektor at trenden for Haukeland skole er negativ, hvilket ikke anses tilfredsstillende. Styret har derfor bedt Rektor om en redegjørelse for årsaker og tiltak. Rektor pekte på følgende momenter:

Antatte årsaker er til negativ trend:

- Endret utviklingsfokus fra Leselos og lesing til SFK-L og læringskompetanse
- Høyt fokus på skolemiljø, §9A og tilhørende kompetanseheving
- Økt elevtall og flere nye lærere uten vår felles kompetanse om lesing/Leselos
- Nye lærere: Elev-lærer-relasjoner må etableres på nytt
- Nasjonale prøver gjennomføres digitalt
- Mindre arbeid med tekst i alle fag
- Elevenes utholdenhet er mer variert, både i lesing og i arbeidet med oppgaver

- Elevene leser færre lange tekster
- Økt debatt om lekser

Tiltak:

- Fokus på leseopplæringen og systematisk oppfølging av elevenes leseleseresultater
- Grundig analyse av nasjonale prøver, både oppgavene og resultatene – som følges opp med tiltak for det enkelte trinn
- Felles kompetanseheving om Leselos
- Fokus på stabile elev-lærer-relasjoner
- Større fokus på arbeid med leseforståelse i alle fag – og metakognisjon
- Lese flere autentiske tekster og fagtekster
- Lese og arbeide med tekster på skjerm
- Fokus på elevenes kognitive utholdenhet
- Leseaksjoner for økt leseglede, motivasjon, mestring og mengdelesing

Fokus på lesing forventes å gi forbedring i resultatene både i lesing, engelsk og matematikk.

Konklusjon: Hverken skolen eller FAU er fornøyd med resultatene, og er enig om at ambisjonen bør være å komme tilbake til gamle nivåer. Rektor vil følge utviklingen nøye, og ha sterkt fokus på gjennomføring av de foreslåtte tiltakene slik at trenden kan snus. FAU er tilfreds med rektors redegjørelse. Rektor ble også spurt om hvordan FAU/Foreldre kan bidra til å snu trenden, men ovenstående tiltak er ansett som de viktigste. FAU ber rektor om løpende oppdatering på gjennomføring og effekt av tiltakene.

8.2. Skolerute 2020/2021

I planlagt skolerute for 2020/2021 er SFO åpen på skolens planleggingsdag 7. september. Det er nå kommet et tilbud om fagdag for SFO den dagen, og skolen ønsker derfor ha holde SFO stengt denne planleggingsdagen og heller holde SFO åpen 23.12.2020.

Konklusjon: FAU har ingen innvendinger mot endringen.

8.3. Formell åpning av Hjertesone

Hjertesoneprosjektet legger opp til at elever som hovedregel skal gå eller sykle til skolen. For å legge til rette for dette er det heretter kun tillatt for foreldre med barn i 1-2 klasse å levere barn på skolens parkeringsplass. Dette vil formelt markeres på foreldrekveldene 18-20. februar.

Konklusjon: FAU støtter tiltaket og markeringen.