

تعاون الوالدين مع روضة الأطفال



التعاون بين روضة الأطفال والأسرة

لكي يشعر الأطفال بالإرتياح ويتطورون، فإنه من المهم أن يكون هناك تعاونًا وثيقًا بين الأسرة وروضة الأطفال. يركز على ذلك و بشكل كبير قانون رياض الأطفال و اللوائح الخاصة بالخطة الإطارية لمحتوى و مهام رياض الأطفال. لخلق تعاون جيد، يجب أن يكون أولياء الأمور و روضة الأطفال على اتصال وثيق ببعضهم. يتم التواصل بين أولياء الأمور والروضة يوميًا عند تسليم الطفل للروضة واستلامه منها، ومن خلال محادثات بحث التطور واجتماعات أولياء الأمور.

البدء في الروضة

يُعد اللقاء الأول مع الروضة مهمًا لكل من الأسرة والموظفين. يجب على الروضة أن تسهل على الطفل والوالدين الشعور بالأمان والثقة منذ اليوم الأول. الأطفال مختلفون، وهم يتفاعلون بشكل مختلف مع البدء في الروضة. يشعر البعض بالأمان بسرعة في البيئة الجديدة، بينما يحتاج البعض الآخر إلى مزيد من الوقت ليشعروا بالأمان.

في البداية، يستحسن أن يتواجد الطفل في الروضة لبضع ساعات فقط مع أحد الوالدين أو كليهما. يمكن زيادة عدد الساعات تدريجيًا. تتفق معكم روضة الأطفال حول كيفية تنفيذ مجريات الأيام الأولى. من المهم أن تكونوا جاهزين للمجيء للطفل في وقت قصير خلال هذه الفترة. قوموا دائمًا بإخبار الموظفين عندما تغادرون الروضة. أخبروا الطفل أن العاملين في الروضة هم من سيهتمون بها/به عندما تكونون غائبين. يساعد هذا الطفل على الشعور بالأمان، والثقة فيكم وفي الموظفين على حد سواء.

ترغب العديد من رياض الأطفال في إجراء محادثة مع أولياء الأمور فور بدء الطفل في روضة الأطفال. ستساعد المحادثة الروضة على التعرف على الطفل. هنا يمكنكم أن تتحدثوا عن الاحتياجات الخاصة بالطفل. يمكن أن تكون هذه الاحتياجات مرتبطة بالطعام والنوم واهتمامات الطفل، ومن يُسمح له بصطحب الطفل من الروضة، أو أشياء أخرى يجب أن تأخذها روضة الأطفال في الاعتبار. في المحادثة، ستتاح لروضة الأطفال أيضًا فرصة تقديم معلومات مهمة لكم.





معلومات عن محتوى برنامج روضة الأطفال

جميع رياض الأطفال لديها خطة سنوية تصف العرض التعليمي لروضة الأطفال. بالإضافة إلى ذلك، غالبًا ما تنشر رياض الأطفال المعلومات من خلال الرسائل الشهرية أو رسائل يرسلها القسم الذي يذهب إليه الطفل. في هذه الرسائل تحصلون على معلومات حول الخطط التي سيتم تنفيذها، وربما أيضًا تقييم للأنشطة التي تم إنجازها. توفّر العديد من رياض الأطفال بانتظام ما يحدث خلال اليوم على شكل صور أو نصوص أو كليهما. تمتلك بعض رياض الأطفال أيضًا حلولاً رقمية لتبادل المعلومات.

المحادثات غير الرسمية

يحدث الكثير من التواصل بين رياض الأطفال وأولياء الأمور خلال المحادثات غير الرسمية، على سبيل المثال في غرفة تغيير الملابس أثناء تسليم الطفل للروضة وجلبه منها. عندها غالبًا ما يكون الأطفال والبالغون الآخرون أيضًا موجودين. إذا كنتم تريدون التحدث عن شيء لا ترغبون في أن يسمعه الآخرون، فيمكنكم طلب إجراء محادثة منفصلة.



© Nina Horningsvåg Træet

المحادثات الرسمية

مرتين في السنة، تدعو الروضة إلى مقابلة إلزامية لبحث تطور الطفل. تتم المحادثة بين معلم/معلمة الروضة وأولياء أمر كل طفل على حدة. في هذه المحادثة، يمكنكم التحدث معاً حول انطباعاتكم عن احتياجات الطفل ورفاهيته وتطوره. يمكنكم أن تطلبوا من الروضة حجز مترجم ليكون حاضراً في مقابلة بحث التطور إن رغبتهم في ذلك.

اجتماعات أولياء الأمور

مرة أو مرتين في السنة، تعقد الروضة اجتماعات مشتركة لأولياء الأمور، حيث يتم دعوة جميع الآباء والأمهات. وفي اجتماع أولياء الأمور، تتم مناقشة القضايا الراهنة المتعلقة بالروضة، ويمكن لجميع الآباء والأمهات تقديم المداخلات والتعليقات.

مجلس أولياء الأمور ولجنة التعاون

يتكون مجلس أولياء الأمور (foreldreråd) من جميع أولياء أمور الأطفال في الروضة. مجلس أولياء الأمور يعمل على تعزيز المصالح المشتركة لأولياء الأمور، ويساهم في خلق بيئة جيدة في الروضة من خلال التعاون الجيد بين روضة الأطفال ومجموعة أولياء الأمور.

تتكون لجنة التعاون (SU) samarbeidsutvalget من أولياء الأمور والموظفين في روضة الأطفال. تضمن لجنة التعاون أن يكون هناك تعاوناً جيداً بين الروضة وأسر الأطفال. تتم في لجنة التعاون معالجة القضايا المهمة للروضة. ومن الأمثلة على هذه الأمور المهمة هناك الخطة السنوية للروضة و الميزانية و تغيير طريقة التشغيل أو التنظيم.



BERGEN
KOMMUNE