

OM Å VÆRE FORELDRE i barnehagen



SAMARBEID MELLOM BARNEHAGEN OG HJEMMET

For at skal barn trives og utvikle seg, er det viktig med et nært samarbeid mellom hjem og barnehage. Dette legges det stor vekt på i Lov om barnehager og forskrift om rammeplan for barnehagens innhold og oppgaver. For å lykkes med et godt samarbeid, må foreldrene og barnehagen ha tett kontakt. Kontakten foregår daglig ved levering og henting, og gjennom utviklingssamtaler og foreldremøter.

Oppstart

Det første møtet med barnehagen er viktig for både familien og personalet. Barnehagen skal legge til rette for at barnet og foreldrene opplever trygghet og tillit fra første dag. Barn er forskjellige, og reagerer ulikt på å begynne i barnehage. Noen blir raskt trygg i de nye omgivelsene, mens andre trenger lengre tid på dette.

I starten bør barnet bare være noen få timer i barnehagen, sammen med en eller begge foreldrene. Etter hvert kan antall timer økes. Barnehagen avtaler med dere hvordan de første dagene bør legges opp. Det er viktig å være til stede og tilgjengelig for barnet i denne perioden. Si alltid fra når dere går. Fortell barnet at det er de ansatte i barnehagen som skal ta vare på det når dere er borte. Dette bidrar til at barnet føler seg trygg, og får tillit både til dere og til personalet.

Mange barnehager ønsker en samtale med foreldrene rett etter at barnet har begynt i barnehagen. Samtalen skal bidra til at barnehagen blir kjent med barnet. Her kan dere fortelle om spesielle behov som barnet har. Det kan være knyttet til mat, søvn og interesser, hvem som har lov til å hente barnet, eller andre ting barnehagen skal ta hensyn til. I samtalen får også barnehagen anledning til å gi viktig informasjon til dere.





Informasjon om barnehagens innhold

Alle barnehager har en årsplan som beskriver barnehagens pedagogiske tilbud. I tillegg gir barnehager ofte ut informasjon gjennom månedsbrev eller avdelingsbrev. Her får dere planer for hva som skal skje, og gjerne en vurdering av aktiviteter som er gjennomført. Mange barnehager dokumenterer jevnlig hva som har skjedd i løpet av dagen i form av bilder, tekst eller begge deler. En del barnehager har også digitale løsninger for utveksling av informasjon.

Uformelle samtaler

Mye av kontakten mellom barnehage og foreldre skjer i uformelle samtaler, for eksempel i garderoben ved levering og henting. Da er det ofte også andre barn og voksne til stede. Hvis dere ønsker å snakke om noe som andre ikke skal høre, kan dere be om en egen samtale for det.



© Nina Honningsvåg Træset

Foto forside: © Asle Benzen

Svanemerket trykksak, 2041 0731



Skipnes.no

Formelle samtaler

Et par ganger i året inviterer barnehagen til obligatorisk utviklingssamtale. Dette er en samtale mellom barnehagelærer og foreldrene til hvert enkelt barn. I samtalen kan dere snakke sammen om hvordan dere opplever barnets behov, trivsel og utvikling. Dere kan be om at barnehagen bestiller tolk til utviklingssamtalen hvis dere ønsker det.

Foreldremøter

En til to ganger i året holder barnehagen felles foreldremøter, der alle foreldrene blir invitert. På foreldremøtet drøftes aktuelle saker som angår barnehagen, og alle foreldre kan komme med innspill.

Foreldreråd og samarbeidsutvalg

Foreldrerådet består av foreldrene til alle barna i barnehagen. Foreldrerådet skal fremme foreldrenes fellesinteresser, og bidra til at samarbeidet mellom barnehagen og foreldregruppen skaper et godt barnehagemiljø.

Samarbeidsutvalget (SU) består av foreldre og ansatte i barnehagen. SU skal sikre et godt samarbeid mellom barnehagen og barnas hjem. Viktige saker for barnehagen skal behandles i SU. Eksempler på slike saker er årsplan, budsjett, endring av driftsform eller organisering.



BERGEN
KOMMUNE