

5 Sosial læreplan

Mål 1. trinn	Kriterier for måloppnåelse 1. trinn	Forslag til aktiviteter:
SAMARBEID: <ul style="list-style-type: none"> Jeg kan samarbeide med voksne og barn Jeg kan følge regler, beskjeder og avtaler Jeg kan skifte aktivitet på en god måte 	<ul style="list-style-type: none"> Jeg følger klasseregler og skoleregler Jeg holder avtaler Jeg er hjelpsom og vennlig 	<ul style="list-style-type: none"> Øving på å følge klasseregler Lekegrupper Organiserte leker Sangsamling Stasjoner
EMPATI: <ul style="list-style-type: none"> Jeg kan sette meg inn i andres situasjon Jeg kan vise respekt for andres meninger og følelser Jeg kan være en god venn 	<ul style="list-style-type: none"> Jeg trøster når noen er lei seg Jeg lar andre få være med i leken Jeg sier fra hvis jeg ser at andre ikke har det bra Jeg kan både si unnskyld og tilgi andre 	<ul style="list-style-type: none"> Klassesamtaler Grønne tanker, glade barn Lekegrupper Trimmbamse Sos-barnebyer Vennegrupper Gå-grupper
SELVKONTROLL: <ul style="list-style-type: none"> Jeg kan ta hensyn til andre Jeg kan følge STOPP-regelen Jeg kan snakke om det som plager meg for å finne løsninger Jeg kan lytte når andre snakker 	<ul style="list-style-type: none"> Jeg rekker opp hånden Jeg stiller opp med turvennen min Jeg bruker innestemme Jeg lytter når andre snakker Jeg tåler og tape i lek 	<ul style="list-style-type: none"> Aktiv trening i samling øvingsøkter og spising. Uteskole Dramatisering Klassesamtale Introduksjonshefte «ingen utenfor» Trening i overganger
ANSVARLIGHET: <ul style="list-style-type: none"> Jeg kan vise respekt for egne og andres eiendeler og arbeid Jeg kan holde orden rundt meg Jeg kan ta del i ansvar for at andre rundt meg har det bra Jeg kan fortelle til voksne når jeg selv eller andre ikke har det bra 	<ul style="list-style-type: none"> Jeg holder orden på plassen min i garderoben Jeg bruker innesko Jeg rydder etter meg Jeg holder ingen utenfor Jeg tåler og tape i lek og konkurranser Jeg henter voksne når noen trenger hjelp 	<ul style="list-style-type: none"> Den gyldene kleshenger Sangsamling Årlig tur til Løvstakken
SELVHEVDELSE: <ul style="list-style-type: none"> Jeg kan våge og være meg selv Jeg kan be om hjelp Jeg kan dele mine synspunkter og tanker Jeg kan si nei når det er noe jeg ikke vil 	<ul style="list-style-type: none"> Jeg kan fortelle noe om meg selv Jeg gir beskjed dersom jeg ikke har det bra Jeg kan fortelle om ting jeg er opptatt av Jeg kan bruke STOPP-regelen når jeg trenger det Jeg kan gå bort fra situasjoner jeg ikke liker 	<ul style="list-style-type: none"> Klassesamtaler. Klassebamse Tekster og bilder som utgangspunkt for samtaler Brettspill og leketime Idrettsdag

Mål 2. trinn	Kriterier for måloppnåelse 2. trinn	Forslag til aktiviteter:
<p>SAMARBEID:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Jeg kan samarbeide med voksne og barn • Jeg kan følge regler, beskjeder og avtaler • Jeg kan skifte aktivitet på en god måte 	<ul style="list-style-type: none"> • Jeg følger klasseregler og skoleregler • Jeg holder avtaler • Jeg er hjelpsom og vennlig 	<ul style="list-style-type: none"> • Følge klasseregler • Lekegrupper • Organiserte leker • Sangsamling • Stasjoner
<p>EMPATI:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Jeg kan sette meg inn i andres situasjon • Jeg kan vise respekt for andres meninger og følelser • Jeg kan være en god venn 	<ul style="list-style-type: none"> • Jeg trøster når noen er lei seg • Jeg lar andre få være med i leken • Jeg sier fra hvis jeg ser at andre ikke har det bra • Jeg kan både si unnskyld og tilgi andre 	<ul style="list-style-type: none"> • Klasesamtaler • Grønne tanker, glade barn • Lekegrupper • Trinnbamse • Sos-barnebyer • Vennegrupper • Gå-grupper
<p>SELVKONTROLL:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Jeg kan ta hensyn til andre • Jeg kan følge STOPP-regelen • Jeg kan snakke om det som plager meg for å finne løsninger • Jeg kan lytte når andre snakker 	<ul style="list-style-type: none"> • Jeg rekker opp hånden • Jeg stiller opp med turvennen min • Jeg bruker innestemme • Jeg lytter når andre snakker 	<ul style="list-style-type: none"> • Aktiv trening i samling øvingsøtkter og spising. • Uteskole • Dramatisering • Klasesamtale • Introduksjonshefte «ingen utenfor»
<p>ANSVARLIGHET:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Jeg kan vise respekt for egne og andres eiendeler og arbeid • Jeg kan holde orden rundt meg • Jeg kan ta del i ansvar for at andre rundt meg har det bra • Jeg kan fortelle til voksne når jeg selv eller andre ikke har det bra 	<ul style="list-style-type: none"> • Jeg holder orden på plassen min i garderoben • Jeg bruker innesko • Jeg henter voksne når noen trenger hjelp • Jeg kan arbeide selvstendig 	<ul style="list-style-type: none"> • Den gyldene kleshenger • Sangsamling • Årlig tur til Løvstakken
<p>SELVHEVDELSE:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Jeg kan våge og være meg selv • Jeg kan be om hjelp • Jeg kan dele mine synspunkter og tanker • Jeg kan si nei når det er noe jeg ikke vil 	<ul style="list-style-type: none"> • Jeg kan fortelle noe om meg selv. • Jeg gir beskjed dersom jeg ikke har det bra. • Jeg deltar aktivt i samtaler i klassen. • Jeg kan fortelle om ting jeg er opptatt av. 	<ul style="list-style-type: none"> • Klassebamse • Klasesamtaler • Tekster og bilder som utgangspunkt for samtaler • Brettspill og leketime • Idrettsdag

Mål 3. trinn	Kriterier for måloppnåelse 3.trinn	Forslag til aktiviteter:
SAMARBEID: <ul style="list-style-type: none"> ● Jeg kan samarbeide med voksne og barn ● Jeg kan følge regler, beskjeder og avtaler ● Jeg kan skifte aktivitet på en god måte 	<ul style="list-style-type: none"> ● Jeg følger klasseregler og skoleregler ● Jeg følger beskjeder og holde avtaler ● Jeg jobber selvstendig i timen ● Jeg er hjelpsom og vennlig 	<ul style="list-style-type: none"> ● Grupesamarbeid ● Brettspill ● Gym: Lagspill, kanonball, «Stratego» ● Sangsamling ● Matematikkens dag ● Ukens klasselek i storefri.
EMPATI: <ul style="list-style-type: none"> ● Jeg kan sette meg inn i andres situasjon ● Jeg kan vise respekt for andres meninger og følelser ● Jeg kan være en god venn 	<ul style="list-style-type: none"> ● Jeg hjelper når noen trenger det ● Jeg sier fine ting om og til andre ● Jeg vet hva det vil si å være en god venn 	<ul style="list-style-type: none"> ● Klasesamtaler ● Grønne tanker, glade barn ● Lekegrupper ● Sos-barnebyer ● FN-samling ● Gladmelding ● Hemmelig venn ● Samarbeidslek
SELVKONTROLL: <ul style="list-style-type: none"> ● Jeg kan ta hensyn til andre ● Jeg kan følge STOPP-regelen ● Jeg kan snakke om det som plager meg for å finne løsninger ● Jeg kan lytte når andre snakker 	<ul style="list-style-type: none"> ● Jeg går rolig i gangene ● Jeg avslutter leken når det ringer inn ● Jeg deler på materiell og utstyr ● Jeg følger regler ● Jeg vet hva STOPP betyr ● Jeg deler på å snakke i klasesamtaler ● Jeg lytter til andre 	<ul style="list-style-type: none"> ● Klasseregel ● Klasesamtaler ● Dramatisering ● Dramatisering ● Bruk av litteratur.
ANSVARLIGHET: <ul style="list-style-type: none"> ● Jeg kan vise respekt for egne og andres eiendeler og arbeid ● Jeg kan holde orden rundt meg ● Jeg kan ta del i ansvar for at andre rundt meg har det bra ● Jeg kan fortelle til voksne når jeg selv eller andre ikke har det bra 	<ul style="list-style-type: none"> ● Jeg er forsiktig med andres eiendeler ● Jeg tar vare på tingene mine ● Jeg vet hva som forventes av meg som ordenselev ● Jeg holder ingen utenfor ● Jeg hjelper de som trenger det ● Jeg sier ifra dersom noen ikke har det bra 	<ul style="list-style-type: none"> ● Den gylden kleshenger ● Trivselsleker ● Ordenselevsordningen ● Sangsamling ● Årlig tur til Løvstakken
SELVHEVDELSE: <ul style="list-style-type: none"> ● Jeg kan våge og være meg selv ● Jeg kan be om hjelp ● Jeg kan dele mine synspunkter og tanker ● Jeg kan si nei når det er noe jeg ikke vil 	<ul style="list-style-type: none"> ● Jeg forteller noe om meg selv ● Jeg sier ifra til de voksne dersom jeg ikke har det bra ● Jeg deltar aktivt i klasesamtaler. ● Jeg bruker STOPP-regelen ● Jeg går bort fra situasjoner jeg ikke liker 	<ul style="list-style-type: none"> ● Klassebamse ● Klasesamtaler ● Idrettsdag ● Tekster og bilder som utgangspunkt for samtaler ● Elevsamtale ● Klasesamtaler ● Brettspill og regellek ● Drama, sang og dans.

Mål 4. trinn	Kriterier for måloppnåelse 4.trinn	Forslag til aktiviteter:
<p>SAMARBEID:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Jeg kan samarbeide med voksne og barn ● Jeg kan følge regler, beskjeder og avtaler ● Jeg kan skifte aktivitet på en god måte 	<ul style="list-style-type: none"> ● Jeg følger klasseregler og skoleregler ● Jeg følger beskjeder og holde avtaler ● Jeg jobber selvstendig i timen. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Sang samling ● Grppesamarbeid ● Klasselek ● Matematikkens dag
<p>EMPATI:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Jeg kan sette meg inn i andres situasjon ● Jeg kan vise respekt for andres meninger og følelser ● Jeg kan være en god venn 	<ul style="list-style-type: none"> ● Jeg hjelper når noen trenger det ● Jeg sier fine ting om og til andre ● Jeg vet hva det vil si å være en god venn ● Jeg forstår at andre kan ha rett og jeg kan ta feil 	<ul style="list-style-type: none"> ● Klasesamtaler ● Grønne tanker, glade barn ● Lekegrupper ● Sos-barnebyer ● FN-samling ● Gladmelding ● Fuelbox ● Hemmelig venn ● Samarbeidslek
<p>SELVKONTROLL:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Jeg kan ta hensyn til andre ● Jeg kan følge STOPP-regelen ● Jeg kan snakke om det som plager meg for å finne løsninger ● Jeg kan lytte når andre snakker 	<ul style="list-style-type: none"> ● Jeg går rolig i gangene ● Jeg avslutter leken når det ringer inn ● Jeg deler på materiell og utstyr ● Jeg holder orden på garderobeplassen min ● Jeg lytter til andre ● Jeg venter på tur 	<ul style="list-style-type: none"> ● Klasesamtaler ● Dramatisering ● Den gylden kleshenger ● Arbeid med klasseregler og skolereglene.
<p>ANSVARLIGHET:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Jeg kan vise respekt for egne og andres eiendeler og arbeid ● Jeg kan holde orden rundt meg ● Jeg kan ta del i ansvar for at andre rundt meg har det bra ● Jeg kan fortelle til voksne når jeg selv eller andre ikke har det bra 	<ul style="list-style-type: none"> ● Jeg har respekt for andres eiendeler ● Jeg leverer leksene til rett tid ● Jeg holder orden på pulten min og på plassen min i garderoben ● Jeg inviterer andre med i leken 	<ul style="list-style-type: none"> ● Valg av tillitsvalgt ● Klasesamtaler ● Sangsamling ● Fadderskolering ● Årlig tur til Løvstakken ● Ordenselev ● Elevrådsarbeid
<p>SELVHEVDELSE:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Jeg kan våge og være meg selv ● Jeg kan be om hjelp ● Jeg kan dele mine synspunkter og tanker ● Jeg kan si nei når det er noe jeg ikke vil 	<ul style="list-style-type: none"> ● Jeg spør klassekamerater om hjelp ● Jeg gir beskjed til en voksen dersom jeg ikke har det bra ● Jeg bruker STOPP-regelen ● Jeg går bort fra situasjoner jeg ikke liker 	<ul style="list-style-type: none"> ● Klasesamtaler. ● Idrettsdag ● Elevsamtale ● Bokanmeldelse ● Diskusjonsøvelser ● Trivselsleder ● Drama, sang og dans.

Mål 5. trinn	Kriterier for måloppnåelse 5.trinn	Forslag til aktiviteter:
SAMARBEID: <ul style="list-style-type: none"> Jeg kan samarbeide med voksne og barn Jeg kan følge regler, beskjeder og avtaler Jeg kan skifte aktivitet på en god måte 	<ul style="list-style-type: none"> Jeg holder avtaler Jeg deler kunnskap og forhandle om arbeidsfordeling i ulike gruppesituasjoner Jeg lytter til lærerne og aksepterer de ulike læreres arbeidsledelse 	<ul style="list-style-type: none"> Sangsamlingen Tema og prosjektarbeid K og h/Mat og helse/ Kroppsøving Aktiv trening på overganger i undervisningen Matematikkens dag
EMPATI: <ul style="list-style-type: none"> Jeg kan sette meg inn i andres situasjon Jeg kan vise respekt for andres meninger og følelser Jeg kan være en god venn 	<ul style="list-style-type: none"> Jeg hjelper når noen trenger det Jeg vet hva det vil si å være en god venn Jeg forstår at andre kan ha rett og jeg kan ta feil Jeg forstår at det kan være rettferdig å behandle noen ulikt 	<ul style="list-style-type: none"> Klassesamtaler Lekegrupper Sos-barnebyer Fuelbox «Godord-plakat» (I.U.) FN samling Fadderarbeid
SELVKONTROLL: <ul style="list-style-type: none"> Jeg kan ta hensyn til andre Jeg kan følge STOPP-regelen Jeg kan snakke om det som plager meg for å finne løsninger Jeg kan lytte når andre snakker 	<ul style="list-style-type: none"> Jeg følger klasseregler og skoleregler Jeg svarer andre på en hyggelig måte. Jeg løser konflikter med ord Jeg lytter til andre Jeg viser respekt for andres meninger 	<ul style="list-style-type: none"> Fordypningshefte «Ingen utenfor» Gladmelding Hemmelig venn Introduksjonshefte «Ingen utenfor»
ANSVARLIGHET: <ul style="list-style-type: none"> Jeg kan vise respekt for egne og andres eiendeler og arbeid Jeg kan holde orden rundt meg Jeg kan ta del i ansvar for at andre rundt meg har det bra Jeg kan fortelle til voksne når jeg selv eller andre ikke har det bra 	<ul style="list-style-type: none"> Jeg har med nødvendig utstyr til gymtimer og utedag Jeg leverer leksene til rett tid Jeg bruker innesko Jeg har orden på mine filer i Goole Docs Jeg kjenner min rolle som ordenselev Jeg støtter trivselslederne Jeg påtar meg sosiale oppgaver for fellesskapet 	<ul style="list-style-type: none"> Den gyldene kleshenger Sangsamling Fadderaktiviteter Årlig tur til løvstakken Ordenselevordning Elevrådsarbeid
SELVHEVDELSE: <ul style="list-style-type: none"> Jeg kan våge og være meg selv Jeg kan be om hjelp Jeg kan dele mine synspunkter og tanker Jeg kan si nei når det er noe jeg ikke vil 	<ul style="list-style-type: none"> Jeg tør å si fra til en voksen dersom jeg eller noen andre trenger hjelp. Jeg tør å være med på framføringer i store og små grupper Jeg deltar aktivt i klassesamtaler 	<ul style="list-style-type: none"> Fuelbox Idrettsdag Matematikkens dag

Mål 6. trinn	Kriterier for måloppnåelse 6.trinn	Forslag til aktiviteter:
SAMARBEID: <ul style="list-style-type: none"> ● Jeg kan samarbeide med voksne og barn ● Jeg kan følge regler, beskjeder og avtaler ● Jeg kan skifte aktivitet på en god måte 	<ul style="list-style-type: none"> ● Jeg holder avtaler ● Jeg deler kunnskap og forhandle om arbeidsfordeling ● Jeg lytter til lærerne og aksepterer de ulike læreres arbeidsledelse ● Jeg finner frem ulike arbeidsoppgaver ● Jeg går rolig inn og ut av undervisningsrom 	<ul style="list-style-type: none"> ● Tema og prosjektarbeid ● Sangsamling ● Lagarbeid i kroppsøving ● Prosessorientert skriving ● Trenging på å komme fort på plass etter overganger ● Matematikkens dag
EMPATI: <ul style="list-style-type: none"> ● Jeg kan sette meg inn i andres situasjon ● Jeg kan vise respekt for andres meninger og følelser ● Jeg kan være en god venn 	<ul style="list-style-type: none"> ● Jeg tar hensyn til andres følelser når vi velger lag ● Jeg hjelper når noen trenger det ● Jeg vet hva det vil si å være en god venn ● Jeg viser forståelse for at andre kan ha rett og jeg kan ta feil ● Jeg viser forståelse for at det kan være rettferdig å behandle noen ulikt 	<ul style="list-style-type: none"> ● Klassesamtaler ● Lekegrupper ● Fuelbox ● Sos-barnebyer ● Hemmelig venn
SELVKONTROLL: <ul style="list-style-type: none"> ● Jeg kan ta hensyn til andre ● Jeg kan følge STOPP-regelen ● Jeg kan snakke om det som plager meg for å finne løsninger ● Jeg kan lytte når andre snakker 	<ul style="list-style-type: none"> ● Jeg kan utsette egne ønsker og behov. ● Jeg løser en konflikter med ord ● Jeg snakker fint om andre ● Jeg lytter til andre ● Jeg viser respekt for andres meninger 	<ul style="list-style-type: none"> ● Fordypningshefte «Ingen utenfor» ● Introduksjonshefte «Ingen utenfor» ● Gladmelding
ANSVARLIGHET: <ul style="list-style-type: none"> ● Jeg kan vise respekt for egne og andres eiendeler og arbeid ● Jeg kan holde orden rundt meg ● Jeg kan ta del i ansvar for at andre rundt meg har det bra ● Jeg kan fortelle til voksne når jeg selv eller andre ikke har det bra 	<ul style="list-style-type: none"> ● Jeg prioriterer tiden godt og fullfører oppgavene jeg skal gjøre. ● Jeg har med nødvendig utstyr til gymtimer og utedag ● Jeg leverer leksene til rett tid ● Jeg bruker innesko ● Jeg har orden på mine filer i Goole Docs ● Jeg kjenner min rolle som ordenselev ● Jeg støtter trivselslederne 	<ul style="list-style-type: none"> ● Den gyllende kleshenger ● Sangsamling ● Fadderaktiviteter ● Elevrådsarbeid ● Ordenselevsordningen ● Årlig tur til løvstakken

<p>SELVHEVDELSE:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Jeg kan våge og være meg selv • Jeg kan be om hjelp • Jeg kan dele mine synspunkter og tanker • Jeg kan si nei når det er noe jeg ikke vil 	<ul style="list-style-type: none"> • Jeg våger å ta selvstendige valg der oppgaven krever det • Jeg tør å si fra til en voksen dersom jeg eller noen andre trenger hjelp. • Jeg tør å være med på framføringer i store og små grupper • Jeg deltar aktivt i klasesamtaler 	<ul style="list-style-type: none"> • Fuelbox • Idrettsdag • Matematikkens dag
---	---	--

Mål 7. trinn	Kriterier for måloppnåelse 7.trinn	Forslag til aktiviteter:
<p>SAMARBEID:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Jeg kan samarbeide med voksne og barn • Jeg kan følge regler, beskjeder og avtaler • Jeg kan skifte aktivitet på en god måte 	<ul style="list-style-type: none"> • Jeg kan holde avtaler • Jeg kan dele kunnskap og forhandle om arbeidsfordeling • Jeg kan rette meg etter lærer/ gruppeleder (elev) sine arbeidsinstruksjoner 	<ul style="list-style-type: none"> • Gruppearbeid med fokus på initiativtaking og fordeling av oppgaver og ansvar • Sangsamling • Matematikkens dag
<p>EMPATI:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Jeg kan sette meg inn i andres situasjon • Jeg kan vise respekt for andres meninger og følelser • Jeg kan være en god venn 	<ul style="list-style-type: none"> • Jeg kan vise respekt for at andre har forskjellig smak, utseende, meninger, tro eller legning. • Jeg bruker ikke humor og ironi for å såre • Jeg tar hensyn til andres følelser når vi velger lag • Jeg hjelper når noen trenger det • Jeg vet hva det vil si å være en god venn • Jeg viser forståelse for at andre kan ha rett og jeg kan ta feil • Jeg viser forståelse for at det kan være rettferdig å behandle noen ulikt 	<ul style="list-style-type: none"> • Klasesamtaler • Lekegrupper • Sos-barnebyer • Fuelbox • Filmsnutter «Kjetil og Kjartan» • Lage egne rollespill • Hemmelig venn
<p>SELVKONTROLL:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Jeg kan ta hensyn til andre • Jeg kan følge STOPP-regelen • Jeg kan snakke om det som plager meg for å finne løsninger • Jeg kan lytte når andre snakker 	<ul style="list-style-type: none"> • Jeg kan følge klasseregler og skoleregler. • Jeg svarer andre på en hyggelig måte • Jeg kan løse konflikter med ord • Jeg kan vise respekt for andres meninger • Jeg kan lytte til andre 	<ul style="list-style-type: none"> • Gladmelding • Fordypningshefte Ingen utenfor • Filosofiske samtaler • Gandhi-filmen • Fordypningshefte Ingen utenfor • Introduksjonshefte Ingen utenfor
<p>ANSVARLIGHET:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Jeg kan vise respekt for egne og andres eiendeler og arbeid • Jeg kan holde orden rundt meg 	<ul style="list-style-type: none"> • Jeg prioriterer tiden godt og fullfører oppgavene jeg skal gjøre. • Jeg har med nødvendig utstyr til gymtimer og utedag • Jeg leverer leksene til rett tid 	<ul style="list-style-type: none"> • Den gyllende kleshenger • Sangsamling • Fadderaktiviteter • Årlig tur til Løvestakken

<ul style="list-style-type: none"> • Jeg kan ta del i ansvar for at andre rundt meg har det bra • Jeg kan fortelle til voksne når jeg selv eller andre ikke har det bra 	<ul style="list-style-type: none"> • Jeg bruker innesko • Jeg har orden på mine filer i Goole Docs • Jeg kjenner min rolle som ordenselev • Jeg støtter trivselslederne 	
<p>SELVHEVDELSE:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Jeg kan våge og være meg selv • Jeg kan be om hjelp • Jeg kan dele mine synspunkter og tanker • Jeg kan si nei når det er noe jeg ikke vil 	<ul style="list-style-type: none"> • Jeg kan ta selvstendige valg uten å støtte meg på andre • Jeg tør å si fra til en voksen dersom jeg eller noen andre trenger hjelp. • Jeg tør å være med på framføringer i store og små grupper • Jeg deltar aktivt i klassesamtaler 	<ul style="list-style-type: none"> • Fuelbox • Idrettsdag • Matematikkens dag