

Standard for stasjonsarbeid i lesing/skriving

Begynneropplæringen 1.-3.trinn



På Ytre Arna gjennomføres stasjonsarbeid i lesing og skriving minst en gang i uken. Økten prioriteres i ressurslegging, og avdelingsleder deltar om mulig.

Stasjonsarbeidet brukes til systematisk opplæring og trening i lesing/skriving som grunnleggende ferdighet, særlig knyttet til lydinnlæring og analyse/syntese som byggesteiner i språket i både lesing og skriving.

Rammen for god læring

MÅL	<p>Mål hentes fra trinnets standard med progresjonsbeskrivelse for lesing/skriving.</p> <p>Intro til stasjonene, ca 10 min, der lærer har dialog med elevene om mål for økten (skriftlig på tavlen). Hva skal vi lære om eller trene på i dag? Hvorfor og hvordan? Og hva vil vi snakke om etter vi har jobbet? (gjerne få refleksjonsspørsmålene nå).</p>
AKTIVE ELEVER	<p>3 eller 4 stasjoner a 15-20 min. Elevene er delt i grupper på 4-5 elever. Vi bruker blandede og gjennomtenkte grupper.</p> <p>Innholdet på stasjonene er variert og innebærer ulike aktiviteter der elevene er aktive (der de selv må tenke og gjøre, men gjerne også være fysisk aktive). Alle stasjonene jobber mot samme mål.</p> <p>Fokus på samhandling og samarbeid, enten to og to eller hele gruppen. Vi lærer sammen! Minst en av stasjonene er lærerstyrt, gjerne veiledet lesing. Lærerstyrte stasjoner kan bli selvstyrte stasjoner når de er godt kjent for elevene.</p>
VURDERING FOR LÆRING	<p>Refleksjonssamtale etter stasjonene, ca 10 min.</p> <p>Ifht øktens mål; Hvor lærte du best? Hva lærte du eller trente du mest på i dag? Og- hvilken stasjon likte du best og ønsker igjen neste gang? Lærer styrer samtalen, alle får ordet etter tur.</p>

Veiledende progresjonsplan i innlæring av lyder, tegn, ord og ordklasser

Tid	Innhold
1.trinn høst	To til tre bokstaver i uken, med noen uker opphold med repetisjon Følger iMAL sin rekkefølge og henter opplegg derfra
1.trinn vår	Vokaler og konsonanter Diftonger Vanlige konsonantforbindelser Noen vanlige høyfrekvente ord
2.trinn høst	Vokaler og konsonanter Diftonger De 100 mest høyfrekvente ordene
2.trinn vår	Ng og nk-lyden Stumme lyder (h,d,t,g) Hv-lyden og spørreordene O for Å Tegnsetting: punktum, stor forbokstav, utropstegn, spørretegn
3.trinn høst	Vokaler og diftonger Kj-lyden Sj-lyden Dobbel konsonant Substantiv Adjektiv Verb
3.trinn vår	Fortsette med ordklassene Dobbel konsonant 2 Tegnsetting: punktum, utropstegn, spørretegn, komma + flere?

Forslag til aktiviteter til stasjonene

Modeller og materiell ligger på arbeidsrommet

Aktivitet	Beskrivelse
Bokstavbrikker	Lek med bokstaver, sette sammen til ord. Skrive ordene
Lesespill	Brettspill. Lese og gjøre.
Plastelina	Forme bokstaver og ord
Klypekort	sant/usant, eller lese ord riktig. Sett klype på svaret.
Lesekort	finne riktig bilde, sette kryss
Hentediktat	Gå til ord som henger på veggen eller trekke fra en kopp. Huske. Skrive ordet. Kan utvides til setning.
Ord til setning	Trekke ordkort, skrive setninger til ordet, gjerne på data
Data-oppgaver	Oppgaver om dagens mål, f.eks på Kaleido, Salaby, Salto
Diftongspill	
Lotto / Memory	Knytte ord og bilde sammen
Domino	Brikker med bilde og ord, lager rekker på gulvet
Veiledet lesing	Modellere lesing av tekst/liten bok. BO-blikk. Lese høyt eller korlese. Snakke om ord og innhold. Lese selv samme tekst etterpå, sammen eller alene.
Tannløs	Lese- og skrive-oppgave
Lesekurs-oppgaver	Strek under vokaler og dele stavelser. Ordsøk og silhuetter
Ord på post-it lapper	Lete etter ord med dagens lyd osv i tekst i bok eller på ark. Skrive på post-it lapper. Gå fram på tavlen og henge opp lappene.
Skrive ord med lyd støtte	På data, bruke intowords
Les og tegn	Lese ord eller setninger, fargelegge eller tegne det som leses
Stigespill	Stigespill med lyd-oppgaver. Må svare riktig for å trille videre.
Bibliotek-stasjon med oppdrag	Lesing i fritt valgte bøker, men med et spesifikt oppdrag. Lete etter ord med spesifikk lyd, skrive på gule lapper f.eks.
Aski Raski	Trening på aktuelle lyder, mange ulike oppgaver